

ABSTRAK

Silvia Sindhi Uswatunnisa. **Analisis Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Efficacy* Peserta Didik Sekolah Menengah melalui Model *Scaffolding***

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk menganalisis kemampuan pemahaman konsep matematika dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran *scaffolding*. Jenis penulisan yang digunakan pada penulisan ini adalah penulisan kepustakaan atau *library research* dengan menggunakan pendekatan penulisan kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Pada penulisan ini teknik data yang dipakai adalah induktif dan deduktif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menghimpun literatur yang berkaitan dengan variabel penulisan sebanyak 21 artikel kemudian diklasifikasikan dan dianalisis. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut. 1) Model pembelajaran *scaffolding* dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif terhadap perkembangan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sekolah menengah. 2) Implementasi model pembelajaran *scaffolding* dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif terhadap perkembangan *self-efficacy* siswa sekolah menengah, faktor yang dapat mempengaruhi hasil implementasi model pembelajaran *scaffolding* adalah kemampuan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajarannya. 3) Kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-efficacy* memiliki hubungan atau korelasi, kemampuan pemahaman konsep matematis dapat dipengaruhi oleh tingkat *self-efficacy* yang dimiliki peserta didik.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep matematis, *Self-Efficacy*, dan Model *Scaffolding*.

ABSTRACT

Silvia Sindhi Uswatunnisa. **Analysis of Mathematical Concept Understanding and Self-Efficacy of Middle School Students through the Scaffolding Model**

The purpose of this study was to analyze the ability to understand mathematical concepts and self-efficacy of students who received the scaffolding learning model. The type of research used in this research is library research using a qualitative research approach. The data sources used are primary data sources and secondary data sources. In this research, the data technique used is inductive and deductive. Data was collected by collecting literature related to research variables as many as 21 articles and then classified and analyzed. Based on the results of data analysis, it can be concluded as follows. 1) Implementation of the scaffolding learning model can improve and have a positive impact on the development of the ability to understand mathematical concepts of middle school students. 2) Implementation of the scaffolding learning model can improve and have a positive impact on the development of self-efficacy of high school students, the factor that can affect the results of the implementation of the scaffolding learning model is the ability of students to follow the learning process. 3) The ability to understand mathematical concepts and self-efficacy has a relationship or correlation, the ability to understand mathematical concepts can be influenced by the level of self-efficacy possessed by students

Keywords: Mathematical Concept Understanding Ability, Self-Efficacy, and Scaffolding Model.

ABSTRAK BASA SUNDA

Silvia Sindhi Uswatunnisa. **Analisis Pamahaman Konsep Matematika jeung *Self-efficacy* Siswa Sekolah Menengah ngaliwatan Modél *Scaffolding*.**

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nganalisis kamampuh maham konsép matematik jeung kamampuh mandiri siswa anu narima modél pangajaran scaffolding. Jenis panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta panalungtikan pustaka ngagunakeun pamarekan panalungtikan kualitatif. Sumber data anu digunakeun nya éta sumber data primer jeung sumber data sekunder. Dina ieu panalungtikan, téhnik data anu digunakeun nya éta induktif jeung déduktif. Data dikumpulkeun ku cara ngumpulkeun pustaka anu patali jeung variabel panalungtikan saloba 21 artikel tuluy diklasifikasikeun jeung dianalisis. Dumasar kana hasil analisis data, bisa dicindekkeun saperti ieu di handap. 1) Implementasi modél pangajaran *scaffolding* bisa ngaronjatkeun jeung méré pangaruh positif kana kamekaran kamampuh maham konsép matematik siswa SMP. 2) Impleméntasi modél pangajaran *scaffolding* bisa ngaronjatkeun jeung méré pangaruh positif kana kamekaran *self-efficacy* siswa sekolah menengah, faktor anu bisa mangaruhan kana hasil impleméntasi modél scaffolding learning nya éta kamampuh siswa pikeun nuturkeun prosés diajar. 3) Kamampuh maham konsép matematik jeung kamampuh diri miboga hubungan atawa korélasi, kamampuh maham konsép matematik bisa dipangaruhan ku tingkat kamampuh diri siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep matematis, *Self-Efficacy*, dan Model *Scaffolding*.