**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI KEANEKARAGAMAN KENAMPAKAN ALAM DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Balong Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung)

oleh

**Panji Nugraha**

**ABSTRAK**

Masalah yang menjadi latar belakang dilaksanakannya penelitian ini karena pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran yang kurang menarik dan kurang adanya penggunaan media. Sehingga menyebabkan peserta didik kurang termotivasi serta kurang peduli terhadap pembelajaran IPS. Pada akhirnya hasil belajar IPS masih tergolong rendah, karena hasil yang diperoleh berada di bawah batas kriteria ketuntasan belajar minimum. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi keanekaragaman kenampakan alam melalui model *picture and picture*. Model *picture and picture* adalah suatu model pembelajaran dengan menggunakan media gambar. Dalam operasionalnya, gambar-gambar tersebut dipasangkan satu sama lain atau diurutkan menjadi urutan yang logis. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan dan menerapkan model pembelajaran *picture and picture*, Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, penilaian aktivitas dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan peserta didik selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar. Hasil penilaian RPP siklus I yaitu 3,7 dan pada siklus II 3,9. Persentase ketuntasan motivasi siklus I yaitu 76% sedangkan siklus II mencapai 96%. Persentase ketuntasan hasil belajar siklus I yaitu 76,25% dan siklus II mencapai 92%. Kesimpulan dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS pada materi keanekaragaman kenampakan alam di kelas IV SDN Balong Kabupaten Bandung.

**Kata kunci**: *cooperative learning tipe picture and picture*, motivasi, hasil belajar.

***COOPERATIVE LEARNING MODEL APPLICATION TYPE OF PICTURE AND PICTURE TO IMPROVE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF THE DIVERSITY OF STUDENTS IN LEARNING IPS NATURAL APPEARANCE***

*(Classroom Action Research Students In Class IV State Primary School Balong Pasirjambu District of Bandung District)*

*by*

***Panji Nugraha***

***ABSTRACT***

*The problem is the background of the implementation of this study because of the implementation of the IPS learning activities using learning models that are less attractive and less for the use of the media. Causing students less motivated and less concerned about the social studies learning. In the end the results of social studies is still relatively low, because the results obtained are below the minimum criteria of mastery learning. The research objective is to increase motivation and student learning outcomes in social studies learning the material diversity of natural features through the model picture and picture. Model picture and picture is a model of learning by using media images. In operation, the pictures are paired with each other or sorted into a logical sequence. This study uses a Class Action Research (PTK) by using a system consisting of a cycle of planning, implementation, observation, analysis and reflection. This study was conducted in two cycles, each cycle consisting of 2 meetings and implement a learning model picture and picture, assessment used in this study is a technique test to determine student learning outcomes, assessment of activity and observation sheets to determine the activities of teachers and learners during learning process. The results showed an increase in motivation and learning outcomes. RPP assessment results of the first cycle is 3.7 and the second cycle of 3.9. The percentage of completeness motivation first cycle ie 76%, while the second cycle reaches 96%. Percentage mastery learning outcomes, namely 76,25% the first cycle and the second cycle was 92%. The conclusion of this study showed that the learning model picture and picture can improve motivation and learning outcomes of students in social studies lesson on diversity of natural features material in class IV SDN Balong Bandung regency.*

***Keywords****: cooperative learning type of picture and picture, motivation, learning outcomes.*