**DAFTAR PUSTAKA**

Anisa. (2009). *Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran CTL*. Diakses dari laman web tanggal 18 februari 2015 dari: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html?m=1>.

### Aliz Bomb, (2013). *Langkah Pembelajaran Model Contextual Teaching Learning*. Diakses dari laman web tanggal 27 juni 2015 dari : <http://alizbomb.blogspot.com/2013/07/langkah-model-pembelajaran-contextual.html?m=1>.

### Alwasilah, A. Chaedar. (2011). *(Contextual Teaching and Learning) Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengayikan dan Bermakna.* Bandung: Kaifa.

### Anam Bashoirul, (2013). *Teori Contextual Teaching Learning*. Diakses dari laman web Juni 2015 dari : <http://bashoirulanam.blogspot.com/2012/03/contextual-teaching-learning.html?m=1>.

### Anisa. (2009). *Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran CTL*. Diakses dari laman web tanggal 18 februari 2015 dari: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html?m=1>.

Agus Erwan P, & Ratih Dyah S. (2007,hlm.137) dalam <http://retno9293.blogspot.com/2013/04/hipotesis.html?m=1>.

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Reneka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bima Aksara.

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan* Praktik. Jakarta: Reneka Cipta.

Aqib, Zainal.(2009). Penelitian Tindakan Kelas

Depdiknas, (2013). Pendekatan Cotextual Teaching Learning (CTL). Diakses dari laman web April 2015 dari: <http://lilisnurmath.blogspot.com/2013/02/pendekatan-contextual-teaching-and.html?m=1>.

### Depdiknas. (2006). *Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL).* Jakarta : Depdiknas.

Depdiknas. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI. Depdiknas : Dirjendikti.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah. (2002). *Pengertian Motivasi Menurut Para Ahli Definisi Fungsi Jenis Sifat Teori Ciri*. Diakses dari laman web Juni 2015 dari : http : //agussusanto497.wordpress.com/2014/02/13/pengertian-motivasi-menurut-para-ahli-definisi-fungsi-jenis-sifat-teori-ciri.html/. Djahiri Kosasih. (1981). *Ilmu-Ilmu Sosial Dalam IPS Persekolahan Dan Program IKIP (FPIS)*. Diakses dari laman web juni 2015 dari: http://library.um.ac.id/free-contents/printbook2.php/koleksi-digital-perpustakaan-11449.html.

Dzaki. (2009). *Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran CTL*. Diakses dari laman web tanggal 18 februari 2015 dari: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html?m=1>.

Ening Hartanti. (2011). *Upaya guru meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS tentang peninggalan sejarah bercorak islam dengan pendekatan kontekstual di kelas V SD.* Skripsi pada Skripsi S1 UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Erniati. (1994). *Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas V SDN SUTOPATI 4 Kecamatan Kajoran Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi pada STAIN, Salatiga.

Euis Nina M. (2013). *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Alat Pernapasan Manusia* (Skripsi). Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.

Fusmawati, Eva. (2012). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran IPA tentang Materi Tumbuhan Hijau Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di kelas V SDN 3 Ciuyah Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon.* Skripsi pada S1 UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Hasbullah, *Dasar-Dasar Pendidikan* (Jakarta: Grafindo Persada,2009), hal.307.

Hamalik. (2006). *Fungsi Motivasi*. Diakses dari laman web Juni 2015 dari : [www.pendidikanekonomi.com/2013/08/jenis-fungsi-dan-indikator-motivasi.html?m=1](http://www.pendidikanekonomi.com/2013/08/jenis-fungsi-dan-indikator-motivasi.html?m=1).

### Johnson, (2007). *Karskteristik Pembelajaran Kontekstual*. Diakses dari laman web juni 2015 dari : <http://www.academia.edu/9119787/CONTEXTUAL_TEACHING_AND_LEARNING_CTL_html>.

Kurikulum SD. (2006). *Garis Besar Program Pengajaran Pengetahuan Sosial*. Jakarta :Depdikbud.

Nurhadi. (2003). *Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)*. Diakses dari laman web Februari 2015 dari: <http://lilisnurmath.blogspot.com/2013/02/Pendekatan-Contextual-Teaching-and.html/?m=1>

Tim Penyusun, *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan*

*Nasional* (Yogyakarta: Media Wacana, 2003), hal.307.

### Majid Abdul, (2006), *Model Contextual Teaching Learning*. Diakses dari laman web April 2015 dari: <http://www.google.co.id/search?hl=id&site=webhp&oq=model+CTL+menurut+tim+penulis+depdiknas+2003#hl=id&q=abdul+majid+(2006)>.

Majid, Abdul. (2013). *Indikator Keberhasilan*. Diakses dari laman web Juni 2015 dari: http://nurfitriyanielfima.wordpress.com/2013/10/09/pengertian-standar-kompetensi-sk-kompetensi-dasar-kd-dan-indikator/html.

Martoella. (1987). *Kurikulum Pendidikan IPS*. Diakses dari laman web Juni 2015 dari: http://Farida's Blog IPS - pengertian, tujuan, dan ruang lingkup ips.htm.

Mudjiono, & Dimyati, (2006). *Pengetian, Faktor Dan Indikator Hasil Belajar Siswa*. Diakses dari laman web Juni 2015 dari: <http://www.google.com/2015/15/pengertian-faktor-dan-indiaktor-hasil-belajar-siswa_Diamond.html>.

Moh. Uzer Usman (2000). *Pengertian Motivasi*. Diakses dari laman web Maret 2015 dari : http//www.pengertian-motivasi-menurut-para-ahli.html.

Muslich, Mansur. (2009). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Malang. PT Bumi Aksara.

Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.

Nasution. (2006). *Karakteristik Anak SD*. Diakses dari laman web Juni 2015 dari: [http://www.google.co.id//TAMAMI/JAYA/Karakteristik-anak-anak-SD-dari-kelas-1 – 6.html](http://www.google.co.id//TAMAMI/JAYA/Karakteristik-anak-anak-SD-dari-kelas-1%20–%206.html).

Nasution. (2014). *Definisi Hipotesis*. Diakses dari laman web 26 juni 2015 dari: <http://googleweblight.com/?_url=http://www.maribelajarbk.web.id/2014/12/pengertian-hipotesis-menurut-para-ahli.html?m=1>.

### Nurhadi, (2002). Pengembangan Langkah-langkah pembelajaran Kontekstual. Diakses dari laman web juni 2015 dari : <http://kurniawanbudi04.wordpress.com/2013/05/29/model-pembelajaran-ctl-contextual-teaching-learning/html>.

### Pausil, (2011). *Teori dalam Penelitian*. Diakases dari laman web Juni 2015 dari : <http://fzil.wordpress.com/2011/10/25/teori-dalam-penelitian/html>.

### Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta:Depdikbud.

### Rusman , 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profresionalisme* *Guru*, Jakarta : RAJAWALI PERS.

Rusyan. (1989). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Diakses dari laman web Juni 2015 dari: http://addyarchy07.blogspot.com/2011/12/definisi-konsep-hasil-belajar.html?m=1.

Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alvabeta.

Saidiharjo. (1996). *Konsep Dasar IPS Dan Ilmu-Ilmu Sosial Dalam Pembelajaran*. Diakses dari laman web juni 2015 dari: http://oktaseji.wordpress.com/2011/04/24/konsep-dasar-ips-dan-ilmu-ilmu-sosial-dalam-pembelajaran-/html.

### Sanjaya, (2006). *Pengertian Model Contextual Teaching Learning*. Diakses dari laman web April 2015 dari : <http://bumipendidik.blogspot.com/2014/07model-pembelajaran-ctl-contextual.html?m=1>.

### Sanjaya, Wina. (2006). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Berbasis Kompetensi*, Fajar Interpratama Offset, Bandung.

### Sardiman,A.M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta . Grafindo.

Slameto. (2003). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Diakses dari laman web Juni 2015 dari : <http://belajarpsikologi.com/faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar-html>.

### Sofyan, Gusarmin dan Amiruddin B. (2007). *Model Diklat Profesi Guru Model-Model Pembelajaran I*. Kendari: Universitas Haluoleo.

Sudjana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

### Sudjana, (2005). *Pengertian Model Pembelajaran*. Diakses dari laman web April 2015 dari: <http://www.google.com//=pengertian-model-pembelajaran-menurut-para-ahli.html>.

Sudjana, Nana. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Raja Grafindo Rosdakarya.

Sudjana, Nana. (1989). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitia Kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Cetakan ke-17. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana S. (2007). *Metode Penelitian Tindakan. Bandung*: PT Remaja Rosdakarya.

Usman. (2000). *Motivasi Intrinsik*. Diakses dari laman web Maret 2015 dari : http//www.pengertian-motivasi-menurut-para-ahli.html.

Wahab Aziz. (1986). *Tujuan Pendidikan IPS*. Diakses dari laman web Juni 2015 dari: <http://www.google.com//tujuan-pendidikan-ips-html>.

### Wiriaatmadja Rochiati.2005.*Metode Penelitian Tindakan Kelas*.Bandung :PT Remaja Rosdakarya.

Yuni, Isti P. (2013). *Karakteristik Anak Usia SD*. Diakses dari laman web dari: www.scribd.com/mobile/doc/171321863/karakteristik-anak-usia-sd-7-12-tahun-html.untuk : Guru. CV. Yrama Widya, Bandung.

Wiriatmadja. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.