

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-Undang:

Indonesia, P.P. (2003). Undang- Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

<https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun2003>

Sumber buku:

Wiguna, I. (2021). *Model Pembelajaran Dan Kebugaran Jasmani Dalam Meningkatkan Social Skill Siswa*.

Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya. Media Sahabat Cendekia.

Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.

Kulsum, U. (2023). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Peserta Didik*. Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model*. Jakarta : Nizmania Larning Center.

Payadnya, dkk. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Udin. S. Winataputra,dkk. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Umbara, Uba. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika (Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tinjauan Psikologi)*. Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Susanto, A. (2022). *Pentingnya Problem Based Learning dalam Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: PT Indonesia Emas Group.

Unpas, F. (2024). *Buku Panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa*. Bandung: perpustakaan nasional: katalog dalam terbitan (KDT) tim panduan penulisan karya tulis ilmiah.

Winataputra, Udin S.. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumber Jurnal:

Agus Robiyanto. (2012). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1). Halaman 116.

Ali Miftakhu Rosyad. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan pembelajaran di Lingkungan Sekolah*. *jurnal.uinbanten*. 5(2). halaman 176.

Muhmin, A. Hidayat. 2018. *Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. *Jurnal academy*. 15 (2). Halaman 330.

Mu'tadin, Z. (2002). Kemandirian sebagai kebutuhan psikologis pada remaja. *Jurnal E. Psikologi*. 5. Halaman 192.

Nurfatimah Ugha Sugrah. (2019). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains*. *Jurnal Relawan Indonesia*. 19 (2). Halaman 121-138.

Prasetyo, A. D., & Abduh M. (2021). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4). Halaman 1.717-1724

Purwati Handayani. (2017). *Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak Pada Mata Pelajaran IPS*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(1). Halaman 35.

S. Dewi, S Sumarmi, A Amarudin (2016). *Penerapan model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Sosial Siswa kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi*. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 5 (2). Halaman 35.

Sugrah, Nurfatimah Ugha. (2019). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains*. *Jurnal Humanika* 19(2). Halaman 121–138.

Yuliana, Lisa, dkk. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata*

Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. Jurnal Profit, 5(1). Halaman 22

Sumber Internet:

Arti kata penerapan- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online. (n.d). Retrieved February 03, 2024, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penerapan>

Arti kata pengaruh- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online. (n.d). Retrieved February 03, 2024, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengaruh>

Sumber data KPAI online. (n.d). Retrieved January 23, 2024, from <https://www.kpai.go.id>

Sumber Skripsi:

Kurniawan. I. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan

Kusadi, R. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Sosial dan Berfikir kreatif*. Bali : Universitas Pendidikan Ganesha.

Ningsih, Nurmulia. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Sosial pada mata pelajaran IPS SDN 05 Besitang*. Medan: Unuversitas Muhammadiyah Sumatera.

Setiani, T. (2014). *Pengaruh Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Simulasi pada Pembelajaran IPS kelas V SD Negeri Pakem 2 Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Winata, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains dan Sikap Sosial Terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Ngambe Ngawi..*Skripsi. Bandung: IAIN Ponorogo.