**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERISTIWA ALAM**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran IPA Materi Peristiwa Alam pada Siswa Kelas V SD Mathla’ul Khoeriyah Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015)

**Oleh**

**Idah Roidah**

**NPM 115060169**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengenai penerapan model *Discovery Learning* dalam rangka meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan di SD Mathlau’ul Khoeriyah Bandung dengan mengambil subjek penelitian yang berjumlah 33 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi tentang proses pembelajaran dengan penerapan model *Discovery Learning* dan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA pada materi peristiwa alam. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model ini harus direncanakan sebaik mungkin, dengan adanya perencanaan pembelajaran yang terus diperbaiki maka kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Adapun perolehan nilai siswa pada tes formatif yang menunjukkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran IPA materi peristiwa alam menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa setiap siklusnya. Pada siklus I, persentase keaktifan siswa mencapai 86% dan ketuntasan belajar siswa mencapai 52%. Pada siklus II, persentase keaktifan siswa mencapai 94% dan ketuntasan belajar siswa mencapai 94% . Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* pada pembelajaran IPA materi peristiwa alam dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

**Kata kunci** : *Discovery Learning*, keaktifan, hasil belajar, IPA, dan peristiwa alam

**MODEL APPLICATION DISCOVERY LEARNING TO IMPROVE STUDENT LEARNING AND RESULTS liveliness
THE SUBJECT MATTER IPA NATURAL EVENTS**

(Classroom Action Research on Learning Materials Science Natural Events in Class V SD Mathla'ul Khoeriyah Bandung academic year 2014/2015)

**By**

**Idah Roidah**

**NPM 115060169**

 **ABSTRACT**

This study on the application of the model of Discovery Learning in order to enhance the activity and student learning outcomes. The study was conducted in SD Mathlau'ul Khoeriyah Bandung to take on the subject of research, amounting to 33 students. This study aimed to obtain a description of the learning process with the application of Learning and Discovery models to enhance the activity and student learning outcomes for science learning in the material natural events. This research is a classroom action research conducted in two cycles using the model Kemmis and Mc.Taggart. Data collection techniques used are observation, tests, questionnaires, interviews and documentation. The results showed that the application of this model should be planned as possible, with the planning of learning continuously improved the quality of learning for the better. The acquisition value of students in formative tests that show students' understanding of science learning material natural events showed an increase in activity and student learning outcomes of each cycle. In the first cycle, the percentage reached 86% active students and students learning completeness reached 52%. In the second cycle, the percentage reached 94% active students and students learning completeness reached 94%. Based on the above results, it can be concluded that the application of the model of Discovery Learning in science learning material natural events can enhance the activity and student learning outcomes.

**Keywords:** Discovery Learning, liveliness, learning outcomes, IPA, and natural events