

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. R. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (*cotextual teaching and learning*) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Al-Mutaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 80-88.
- Astuti, A. D., Rahmawati, E., Evitasari, A. D., Utamingtyas, S., & Musyadad, F. (2022). Pendampingan Motivasi Belajar melalui Media Genial Pasca Pandemi Covid pada Siswa SMK Muhammadiyah 2 Wates. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 894-901.
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan media pembelajaran game edukasi bilangan pangkat dan akar menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 101-109.
- Ginting, D. A. B. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tiga Panah Tahun Pembelajaran 2014/2015 (*Doctoral dissertation, UNIMED*).
- Hastuti, D. (2019, May 17). *Keterampilan Menulis Teks Eksposisi*. Aswaja Pressindo.
- Hidayat, M. S. (2012). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 17(2).
- Hotimah, D. H. (2022). *Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi*. GUEPEDIA
- Jannah, R. (2022, July). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *In Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Vol. 2, No. 1, pp. 770-774)*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2021) *Capaian Pembelajaran*
- Lazulfa, I. (2019, May 17). Keterampilan Berbahasa : Menulis Karangan Eksposisi. di akses dari <https://doi.org/10.31227/osf.io/3rgyk>.
- MA'SUM, A. S. H. A. R. I. (2017). *Penerapan Strategi Double Entry Journal Dengan Media Wall Chart Dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Cerita Pendek (Penelitian Ekperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI SMAN 9 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Muhamad Aditya. (2021, oktober). *Genially, platform untuk membuat kegiatan belajar mengajar lebih menyenangkan dan interaktif* di akses dari <https://hightechteacher.id/Genially-platform-untuk-membuat-kegiatan-belajar-mengajar-lebih-menyenangkan>.
- Muhammad Syahrul Ramadhan. (2022, juli). *Pengertian penelitian kuantitatif menurut ahli, lengkap dengan jenis dan prosedurnya* di akses dari <https://www.medcom.id/pendidikan/tips-pendidikan/GNIQx82b-pengertian-penelitian-kuantitatif-menurut-ahli-lengkap-dengan-jenis-dan-prosedurnya>
- Ni'mah, N. K., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan

- Minat Belajar Siswa Melalui Media *Genially* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1-10.
- Oktaviany, C. A. (2021). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi teks Eksposisi pada siswa kelas X Ipa 3 SMA Negeri 1 Kinali Kabupaten Pasaman Barat Provinsi Sumatera Barat (*Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno*).
- Rahayu, S., Rasna, I. W., & Artawan, G. (2013). Penerapan model Pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran menulis pada siswa kelas XII SMKN 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 2.
- Rahayu, W. P., Hidayat, R., Zutiasari, I., Rusmana, D., Indarwati, R. A. A., & Zumroh, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Membuat Media Pembelajaran Dengan Bantuan Website *Genially* Pada Guru-Guru Smk Islam Batu. *Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 270-277.
- Resmi, R. (2023). Pengaruh Model Kontekstual terhadap Menulis Teks Eksposisi oleh Siswa Kelas X SMA. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*,
- SABRINA, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran TGT menggunakan Media Pembelajaran berbantuan *Genially* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dan minat belajar peserta didik (*Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*).
- Sampoerna Academy. (2022, Juli) *pembelajaran kontekstual pengertian, manfaat dan prinsip* .Sampoerna Academy
- Sriati, N. W. (2020). Penerapan model pembelajaran kontekstual pada pelajaran menulis di kelas IX. *PRASI*, 15(01), 1-9. Univeritas Pendidikan Ganesha
- Syahrani, S., Amin, K. F., & Rahmat, R. (2023). Peningkatan Kompetensi Menulis Karangan Eksposisi Dengan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas X UPT SMAN 14 Jenepono. *Journal on Education*, 6(1), 2172-2178.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). *Metode penelitian komunikasi* (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional). Alfabeta
- Suspito, M. A., Churiyah, M., Arief, M., & Basuki, A. (2023). Peningkatan kemandirian dan hasil belajar siswa tingkat smk menggunakan media pembelajaran *Genially*. *Efektor*, 10(2), 207-219. Universitas Pendidikan Ganesha
- Tim UNPAS (2024) *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS
- Yanti, R. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas. *Griya Cendikia*, 7(2), 660-669.

- Yolanda, A., & Indriani, R. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Genially* Pada Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6244-6251.
- Zulkarnain, M. A. R., Azzahra, S. A., & Anbiya, B. F. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dan Implikasinya untuk menciptakan Pembelajaran yang Inklusi disetiap jenjang Pendidikan. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1).