

**PENERAPAN MODEL KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA
GENIALLY DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
BERORIENTASI PADA GAGASAN UTAMA PADA SISWA KELAS X
SMK PASUNDAN 2 BANDUNG**

oleh

Setya Nugraha Kurnia Putra

NPM 205030102

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suatu permasalahan yang telah diteliti. Permasalahan ini terjadi karena terdapat rendahnya kemampuan peserta didik kelas X SMK Pasundan 2 Bandung dalam keterampilan menulis. Hal ini terjadi berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis. Ada beberapa faktor kesulitan yang dialami oleh peserta didik dalam keterampilan menulis yaitu: 1) rendahnya minat peserta didik dalam keterampilan menulis. 2) peserta didik kurang memahami cara membuat teks eksposisi. 3) peserta didik mengalami kesulitan dalam menuangkan ide dan gagasan kedalam sebuah tulisan. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menguji kemampuan peserta didik dalam menulis teks eksposisi dengan keefektifan model kontekstual berbantuan media *genially* dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Pasundan 2 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik mampu menulis teks eksposisi dengan memperhatikan judul, kerangka tulisan, struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat. Hal ini didukung dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 34,95 dan *posttest* sebesar 75,27. Berdasarkan perhitungan *statistic* dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa model kontekstual berbantuan media *genially* efektif digunakan dalam menulis teks eksposisi.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Model Kontekstual, Eksposisi, *Genially*

**APPLICATION OF THE CONTEXTUAL MODEL ASSISTED BY MEDIA
GENIALLY IN LEARNING TO WRITE EXPOSITION TEXT ORIENTED TO
THE MAIN IDEAS IN CLASS X STUDENTS OF PASUNDAN 2
VOCATIONAL SCHOOL BANDUNG**

by

Setya Nugraha Kurnia Putra

NPM 205030102

Indonesian Language and Literature Education Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

Pasundan University

ABSTRACT

This research is motivated by a problem that has been researched. This problem occurs because there is a low ability of class X students at SMK Pasundan 2 Bandung in writing skills. This happens based on the results of research conducted by the author. There are several factors of difficulty experienced by students in writing skills, namely: 1) low interest of students in writing skills. 2) students do not understand how to create expository text. 3) students have difficulty expressing ideas and ideas into writing. Based on these problems, the author made this research aimed at testing students' abilities in writing expository texts with the effectiveness of contextual models assisted by genial media in learning to write expository texts. This research uses a quasi-experimental method. The population and sample in this research were class XI students at Pasundan 2 Vocational School Bandung. Based on the research results, it showed that students are able to write expository texts by paying attention to the title, writing framework, structure and appropriate linguistic rules. This is supported by the average pretest score of 34.95 and posttest of 75.27. Based on statistical calculations with a significance of $0.000 < 0.05$. This shows that the contextual model assisted by media is genially effectively used in writing expository texts.

Keywords: *Writing Skills, Contextual Model, Exposition, Genially*

***APLIKASI MODÉL KONTEKSTUAL DIBANTUAN MEDIA GENIAL DINA
DIAJAR NULIS TÉKS EKSPOSISI BERORIENTASI KA GADIS UTAMA DI
SISWA KELAS X SMK PASUNDAN 2 BANDUNG.***

ku

Setya Nugraha Kurnia Putra

NPM 205030102

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Diklat Guru jeung Pendidikan

Universitas Pasundan

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku masalah anu geus ditalungtik. Masalah ieu lumangsung alatan kamampuh siswa kelas X SMK Pasundan 2 Bandung anu handap dina kamampuh nulis. Ieu kajadian dumasar kana hasil panalungtikan anu dilakukeun ku pangarang. Aya sababaraha faktor kasulitan anu kaalaman ku siswa dina kaparigelan nulis, nya éta: 1) rendahna minat siswa kana kaparigelan nulis. 2) siswa can maham kumaha cara nyieun téks éksposisi. 3) siswa ngalaman kasusah dina ngébréhkeun gagasan jeung gagasan kana tulisan. Dumasar kana éta masalah, panulis nyieun ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nguji kamampuh siswa dina nulis téks ékspositori kalawan éféktivitas modél kontekstual dibantuan ku média genial dina pangajaran nulis téks éksposisi. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén. Populasi jeung sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung. Dumasar kana hasil panalungtikan, nuduhkeun yén siswa mampuh nulis téks ékspositoris ku cara merhatikeun judul, kerangka tulisan, struktur jeung kaidah basa anu luyu. Hal ieu dirojong ku rata-rata peunteun pretest 34,95 jeung posttest 75,27. Dumasar kana itungan statistik kalayan signifikansi $0,000 < 0,05$. Ieu nuduhkeun yén modél kontékstual anu dibantuan ku média sacara général digunakeun sacara efektif dina nulis téks ékspositori.

Kata Kunci: *Kaparigelan Nulis, Modél Kontékstual, Éksposisi, Genially*