

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Iqbal Ulya, “*Pengembangan Media Pembelajaran Game Spinning Wheel Berbasis Model 4D Pada Materi Pelajaran Alat Panca Indera Manusia Kelas V di Sekolah Dasar*”, Skripsi pada Universitas Negeri Semarang, (Semarang: Semarang, 2019), h. 34, tidak dipublikasikan.
- Ahmar, Dwi Agung P (2012) Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Alam Sekitar Kelas III di SD Islam Terpadu Ibnu Mas’ud Kulon Progo. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Apriliyana, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Teks laporan Hasil Observasi dengan Model RQA pada Siswa Kelas X di PKBM Arrosyid Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Astri Lidia Putri, Didi Yulistio, Padi Utomo (2021) Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Seluma. Vol. 5 No. 1, 2021 ISSN (online) <file:///C:/Users/EL/Downloads/13449-Article%20Text-35243-40461-10-20210430>.
- Buloto, Yusni P (2018) Implementasi Pendekatan Pembelajaran 5 M dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 4 Gorontalo. Volume 03, Nomor 1 (online) <https://unida.ac.id/pembelajaran/artikel/apa-itu-pembelajaran.html>
- Chairina, I. (2022). Pengembangan Media Spinning Wheel terhadap Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDs Al–Washliyah 25. *Undergraduate Thesis. Medan: Universitas Muhamadiyah Sumatera Utara.*
- Fairus, Fairus (2020) Analisis Pengendalian Internal Atas Sistem dan Prosedur Pengajian dalam Usaha Mendukung Efisiensi Biaya Tenaga Kerja pada PT Pancaran Samudera Transport, Jakarta. Skripsi thesis, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Gultom, B. F., & Lubis, F. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Metode Pembelajaran Amati, Petakan, Informasikan, dan Kembangkan (APIK) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed-2018* (Vol. 1, pp. 174-182). FBS Unimed Press.
- Hagashita, N., Martha, I. N., & Wisudariani, N. M. R. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi melalui Model Jurisprudensial berbasis wisata lapangan pada Siswa Kelas X IPA 2 SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3(1).

- Herawati, H., & Mulyani, D. (2016). Pengaruh Kualitas Bahan Baku dan Proses Produksi terhadap Kualitas Produk pada UD. Tahu Rosydi Puspan Maron Probolinggo. *UNEJ e-Proceeding*, 463-482.
- Huda, N. F. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel dalam Pembelajaran Qawa> id Nahwu. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 155-174.
- Jaya, M. K., Mulyadi, D., & Sulaeman, E. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Karyawan pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang. *Jurnal manajemen*, 10(1), 1038-1046.
- Jayawardana, H. B. A. (2010). Pengaruh Penerapan Metode Guided Inquiry terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA N 2 Banguntapan. *Metode*, 147.
- Kemdikbud (31 Agustus 2023) Memahami Lebih Lanjut tentang Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka. (online) <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/memahami-lebih-lanjut-tentang-peran-guru-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Kusmarmi, K. (2015). Peningkatan Kualitas Menulis Teks laporan Hasil Observasi Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Pakem Dengan Metode “Think-Pair-Share”. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 19(2).
- Khoirunnida, R. (2021). *Pengaruh Penerapan Media Spinning Wheel Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Brebes Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- MANULLANG, O. R. (2021). Penerapan Penggunaan Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi.
- Mugianto, M., Ridhani, A., & Arifin, S. (2017). Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, 1(4), 353-366.
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat keterampilan berbahasa. *Jakarta: PDF Ut. ac. id hal, 1*.
- Mutiara, Ipa Ratna (2020) *E-modul bahasa Indonesia Kelas X: Teks laporan hasil observasi*. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengan Atas, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Nisa, F., & Nursikin, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning melalui Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII SMK Negeri 2 Salatiga. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 1(1), 43-50.
- Nisa Fahmi Huda, “Penggunaan Media Spinning Wheel dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu”, *Jurnal Yudhatara*, vol. 11, 2020, h. 92.

- Nurhikma, A. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran. Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Oktaviani, D. (2023). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII-5 SMPN 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Vokasi Rafflesia*, 3(1), 24-31.
- Paul Ginnis, *Trik dan Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*, Terj. *Teacher's Toolkit Raise Classroom Achievement with Strategies for Every Learner*, oleh Wasi Dewanto, (Jakarta: PT Indeks, 2008), h. 190.
- Primasari, Y., Sari, H. P., Sutanti, N., & Mareta, S. (2023). Permainan Wheel Spinning untuk Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif di Kelas VII SMP Prima Magistra: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 630-638.
- Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(1), 45-51.
- Putri, D., & Syahrul, R. (2019). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 62-69.
- Puteri, L. A. S. (2022). Pengembangan Spinning Wheel sebagai Media Pembelajaran Siswa Materi Perubahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar.
- Putri, I. (2022). Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kreativitas pada Peserta Didik Kelas X SMA Nasional Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 146-154.
- Rizqi Darmawan, "Pengaruh Media Spinning Wheel Game Terhadap Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi Siswa/i Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 1 Kota Bengkulu", Skripsi pada Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bengkulu, (Bengkulu: Bengkulu, 2020), h. 37, tidak dipublikasikan.
- Sitoningrum, Dwi Niken (14 Juli 2023) Kurikulum Merdeka Belajar: Pengertian, Tujuan, Karakteristik, hingga Keunggulannya. (online) <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6823183/kurikulum-merdeka-belajar-pengertian-tujuan-karakteristik-hingga-keunggulannya>
- Subakti, H. (2020). Hasil Belajar Muatan Bahasa Indonesia Tema Lingkungan sahabat menggunakan Media Spinning Wheel Kelas v SDN 007 Samarinda ulu. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 192-206.

- Sutarno, S., & Indarti, T. Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan melalui Model Pembelajaran Amati Petakan Informasikan Kembangkan (APIK). *JURNAL PTK DBE3*, 77.
- Syahidah, Qisthina Nina (2012) Efektivitas Metode Targ B Tarh B terhadap Peningkatan Disiplin Salat (Studi Quasi Eskperimen pada Mata Pelajaran PAI terhadap Siswa Kelas V SD Laboratorrium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2011/2012
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Performa: Jurnal Manajemen dan Start-up Bisnis*, 2(1), 90-95.
- Yulia, W. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Metode Field Trip. *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 349-357.
- WAHYUNICA, D. O. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Spinning Wheel pada Kompetensi Dasar Alat dan bahan Kearsipan Siswa Kelas X APK 1 di SMK PGRI 2 Sidoarjo. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 5(2).
- Wiarsih, C., & Bintaro, T. Y. (2014). Peningkatan keterampilan menulis cerita pendek melalui metode penugasan. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1).