

**PENERAPAN METODE AMATI, PETAKAN, INFORMASIKAN DAN
KEMBANGKAN (APIK) BERBANTUAN MEDIA *SPINNING WHEEL*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMK PASUNDAN 3
BANDUNG**

oleh

Arrinal Haq Mufiidah Ramdhan

NPM 205030110

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran, untuk mengkaji kemampuan peserta didik kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung, untuk menguji keefektifan penerapan metode APIK berbantuan media *spinning wheel*, untuk menguji perbedaan signifikan kemampuan dalam menulis teks laporan hasil observasi yang menggunakan metode APIK berbantuan media *spinning wheel*. Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menyimpulkan faktor kesulitan yang dialami oleh peserta didik kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung yakni peserta didik mengalami kesulitan menuangkan ide dalam menulis teks laporan hasil observasi. Hal ini juga memengaruhi kemampuan peserta didik dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi. Berdasarkan hal tersebut, penulis membuat penelitian ini untuk menguji kemampuan peserta didik dalam menulis teks laporan hasil observasi dengan keefektifan metode APIK berbantuan media *spinning wheel* dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik mampu menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi, struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat. Hal ini didukung dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 73,50 dan *posttest* sebesar 81,00. Berdasarkan perhitungan *statistic* dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa metode APIK berbantuan media *spinning wheel* efektif digunakan dalam menulis teks laporan hasil observasi.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Metode Amati, Petakan, Informasikan dan Kembangkan (APIK), Teks Laporan Hasil Observasi, *Spinning Wheel*

***APPLICATION OF THE OBSERVE, MAP, INFORM AND DEVELOP
(OMID) METHOD ASSISTED BY SPINNING WHEEL MEDIA IN
LEARNING TO WRITE TEXT REPORTS ON OBSERVATION RESULTS
FOR CLASS XI STUDENTS OF SMK PASUNDAN 3 BANDUNG***

by

Arrinal Haq Mufiidah Ramdhan

NPM 205030110

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

ABSTRACT

This research aims to analyze test the author's ability to plan, implement and evaluate learning, to assess the abilities of class XI students at SMK Pasundan 3 Bandung, to test the effectiveness of implementing the APIK method assisted by spinning wheel media, to test significant differences in ability to write observation report text using the APIK method assisted by spinning wheel media. Based on the research results, the author can conclude the difficulty factors experienced by class XI students. This also affects students' abilities in learning observation report texts. Based on this, the author created this research to test students' ability to write observation report texts using the effectiveness of the APIK method assisted by spinning wheel media in learning to write observation report texts. This research used a quasi-experimental method. The population and sample in this research were class XI students at SMK Pasundan 3 Bandung. Based on the research results, it showed that students are able to write observation report texts by paying attention to the content, structure and appropriate linguistic rules. This was supported by the average pretest score of 73.50 and posttest of 81.00. Based on statistical calculations with a significance of $0.000 < 0.05$. This shows that the APIK method assisted by effective spinning wheel media was used in writing the text of the observation report.

Keywords: *Writing Skills, Observe, Map, Inform and Develop (APIK) Method, Observation Report Text, Spinning Wheel*

***APLIKASI MÉTODE OBSERVE, PETA, INFORM AND DEVELOP (APIK)
YANG DIGUNAKAN MÉDIA SPINNING WHEEL DINA DIAJAR NULIS
TÉKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS XI SMK PASUNDAN
3 BANDUNG.***

ku

Arrinal Haq Mufiidah Ramdhan

NPM 205030110

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nguji kamampuh pangarang dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun jeung ngaévaluasi pangajaran, pikeun nguji kamampuh kelas ngagunakeun métode APIK dibantuan ku média spinning wheel. Dumasar kana hasil panalungtikan, panulis bisa nyindekkeun faktor kasulitan anu kaalaman ku kelas Hal ieu ogé mangaruhan kamampuh siswa dina pangajaran téks laporan hasil observasi. Dumasar kana éta hal, panulis nyieun ieu panalungtikan pikeun nguji kamampuh siswa dina nulis téks laporan hasil observasi ngagunakeun éféktivitas métode APIK dibantuan ku média spinning wheel dina pangajaran nulis téks laporan hasil observasi. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén. Populasi jeung sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén siswa mampuh nulis téks laporan hasil obsérvasi ku cara merhatikeun eusi, struktur jeung kaidah basa anu luyu. Hal ieu dirojong ku rata-rata peunteun pretest 73,50 jeung posttest 81,00. Dumasar kana itungan statistik kalayan signifikansi $0,000 < 0,05$. Ieu nuduhkeun yén métode APIK dibantuan ku média spinning wheel éféktif dipaké dina nulis téks laporan observasi.

Kata Kunci: Kaparigelan Nulis, Niténan, Métode Peta, Ngainformasikeun jeung Mekarkeun (APIK), Téks Laporan Observasi, Roda Putar.