

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z.W.C. (2022). Penerapan Teori Bruner Dalam Pembelajaran Matematika Kubus Dan Balok Di Mts Ma'Arif Nu Patikraja Kabupaten Banyumas. Skripsi Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Acocella, J. R. ,& Calhoun, J. F. (1990). Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan (Alih bahasa: Satmoko, R.S). Semarang: IKIP Press.
- Al-Qur'an Surat Al-Alaq 1-5
- Aledya, V., & Manurung, S.L. (2024). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Statistika Kelas VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia Medan. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*. 3(1), hlm. 400-411.
- Anggiana, A. D, Subaryo, & Hermawan, V. (2022). Analisis Kemampuan *Self- Concept* melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write pada Siswa SMP. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 7(2), hlm. 265-268.
- Anugerah, D., Darta., & Saputra, J. (2023). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Quizizz. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 8(2), hlm. 313-326.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta. ISBN : 978-979-518-998-5.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi III*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-469-3.
- Arinawati, P., Usodo, B., & Aryuna, D. R. (2019). Penerapan model pembelajaran *discovery (discovery learning)* untuk meningkatkan kepercayaan diri dan hasil belajar siswa kelas vii h smp negeri 5 surakarta tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal pendidikan matematika dan matematika solusi*. 3(6) hlm. 510.
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*. 2(2).

- Asuro, N., Fitri, I. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari *Self-Concept* Siswa SMA/MA. *Suska Journal of Mathematics Education*. 6(1), hlm. 033-046.
- Baharsa, A.A., Abolla, B., & Suban, A.L. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Quizziz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smk Negeri 3 Maumere. *Jurnal In Create (Inovasi dan Kreasi dalam Teknologi Informasi)*. 10(2), hlm. 11-16.
- Bartell, Tonya Gau, Corey Webel, Brian Bowen, & Nancy Dyson. (2013). *Prospective Teacher Learning: Recognizing Evidence of Conceptual Understanding*. *Journal of Mathematics Teacher Education*. 16(1), hlm. 57–79.
- Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences Second Edition*. Department of Psychology New York University New York. New York: LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES, PUBLISHERS.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches – 4 th ed*. United States of America: SAGE Publications, Inc. ISBN: 1452226091,9781452226095.
- Damayana, R., Andinasari, & Lusiana. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Peluang Melalui Model *Discovery Learning*. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. 22(2), hlm. 223-232.
- Darmawan, D., & Dinn W., (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Depdikbud. (2018). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia, nomor 35 tahun 2018 tentang perubahan atas peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasah aliyah. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2006). Peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia, nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. cet. ke-3 hlm.163.
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*. 02 (01), hlm. 101-109.

- Fahrurrozi & Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fajar, P., A., Kodirun, Suhar, Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2), hlm. 229-239.
- Gagne, R.M. (1983). *Some Issues in the Psychology of Mathematics Instruction. Journal for Research in Mathematics Education*. 14(1), hlm. 7-18. [Online]. Diakses dari <http://generative.edb.utexas.edu/classes/knl2011sum/materials/24Gagne1983.Pdf>
- Hadi, D.A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berorientasi HOTS pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Negeri 7 . *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*. 4(1), hlm.22-32. DOI:10.33627/sm.v4i1.356
- Hadi, S. (1991). Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai. *Mataram: SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), hlm. 22- 32.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanida, Neviyarni, & Farida F., (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa menggunakan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model *Discovery Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(2).
- Hendriana, H., dkk. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: PT Refika Aditama. Kesumawati, Nila. 2008. Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3 (2). Hal 229-235.
- Hendriana,H dan Sumarmo,U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung:PT Repika Aditama.
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Illahi, M.T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Jainuri, M., Susanti, A., & Usman, T. (2020). Hubungan Konsep Diri Dengan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP

- Negeri 18 Merangin. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1), hlm. 32-38.
- Jiménez, C., Arís, N., Ruiz, A. A. M., & Orcos, L. (2020). *Digital Escape Room, Using Genial.Ly and A Breakout to Learn Algebra at Secondary Education Level in Spain*. *MDPI Journal Education Sciences*. 10 (271), hlm. 1-14.
- Joe W. Kotrlick, dkk. (2011). *Reporting and Interpreting Effect Size in Quantitative Agricultural Education Research*. *Journal of Agricultural Education*. 52(1).
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun 2013. Khoirun, N., & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Malang. *Journal Metamorfosa*, 10(1), 10.
- Khodijah, S. & Hakim, A.R. (2024). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(1), hlm. 56-64.
- Kurniawan, A.W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku. ISBN: 978-602-73748-2-9.
- Lestari, I., Rukmigarsari, E., & Walida, S.E. (2021). Pengaruh Disposisi Matematis Dan *Self Concept* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Aritmatika Sosial. *JP3* 16 (19), hlm. 28-35).
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Mahyuni, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT.Menggunakan Media Pembelajaran Berbantuan Genially Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar .Peserta Didik. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung). Diakses dari repository.radenintan.ac.id
- Mailani, E., Setiawati, N. A., Surya, E., & Armanto, D. (2022). Implementasi Realistics Mathematic Education Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi/ HOTS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), hlm. 6813–6821.
- Maulida, T. (2014). Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/ 2014. Skripsi Sarjana,

Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Tidak dipublikasikan.

- Mawaddah, dkk (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1), hlm. 76-85.
- Melati, V, R. & Umbara U. (2023). Efektivitas Model *Guided Discovery Learning* berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah*. 9 (2), hlm. 29-38.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible. Hidden Variable. In Diagnostic Pretest Scores. Iowa State University: Departement of Physics and Astronomy.*
- Mustika, dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Model *Concept Attainment* terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *MES (Journal Of Mathematics Education And Science)*. 4(1), hlm. 36-48.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBANOCCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. 2(2), hlm. 8-18.
- OECD (2023), *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.*
- OECD, (2019). *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II & III*. New York: Columbia University.
- Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan, Bandung, 2021.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Prasetyo, A.H. (Ed). (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Insania. ISBN: 978-623-96750-7-3.
- Pratama, A., & Hidayati, N. (2020). Analisis Tingkat Kesalahan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Tunas Bukit Indah Purwakarta terhadap Materi Relasi dan Fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*.
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Putra, L. D., Sintawati, M., & Siswantari, H. (2022). Pelatihan pengembangan bahan ajar digital game-based learning. Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, hlm. 8.
- Putri, dkk. (2023). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Berbasis Aplikasi Genially dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV. *ILMU PENDIDIKAN DASAR*. 1(1). <https://jariah.or.id/index.php/IPAR/article/view/4>
- Rahman, R. (2012). Hubungan antara Self-Concept terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(1), hlm. 27-28.
- Richard, R., & Hake. (1999). *Analizing change/Gain scores. American Educational Research Assosiation's. Division D, Measurement and Research methodology journal*.
- Rohendi, D. (2012). *Developing e-learning based on animation content for improving mathematical connection abilities in high school students. International Journal of Computer Science Issues (IJCSI)*, 9(4), hlm. 1–5.
- Rola, F. (2006). Hubungan Konsep Diri dengan motivasi Berprestasi pada Remaja. Makalah Fakultas Kedokteran USU.
- Ruseffendi, E. T. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta Lainnya. Bandung: Tarsito.
- Salam, M., Jafar & Prajono, R. (2020). *Effectiveness of integrative learning models in improving understanding of mathematical concepts. Journal for the Education of Gifted Young Scientists*. 8(3), hlm. 1005- 1014.
- Saputra, A. (2018). Penggunaan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii D Pada Mata Pelajaran Pai Di SMP Negeri 1 Way Kruki Kabupaten Pesisir Barat Tahun Ajaran 2015/2016. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Siyoto, S., & Ali, S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN: 979-8433-64-0.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. ISBN: 979- 8433-64-0.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN: 979-8433-64-0.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T.S. (2015). Mengembangkan *Self Concept* Siswa melalui Model Pembelajaran *Concept Attainment*. *Mosharafa*. 4(2), hlm. 48-58.
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003
TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL
- Uno, H.B. & Kuadrat, M. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyugi, R., & Fatmariz. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Software Macromedia Flash 8* Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 3 No 3 Tahun 2021. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.439>.
- Wang, Y. (2023). *Self-concept, learning anxiety, and performance in mathematics learning: The moderating effect of teacher cognitive activation*. *EURASIA: Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 19(9), hlm. 1-13.
- Wibawa, T.P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023). Pengaruh Model *Problem-based Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berbantuan Geogebra. *Symmetry | pasundan journal of research in mathematics learning and education*. 8(1), hlm. 109-118.
- Widiarti, P.W. (2017). Konsep Diri (*Self Concept*) dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa SMP Se Kota Yogyakarta. *INFORMASI Kajian Ilmu Komunikasi*. 47(1), hlm. 135- 148.

- Will, T., & Samanta, C. (2009). *How to Calculate Effect Size from Published Research Articles: A Simplified Methodology*. Available: http://work-lwarning.com/effect_size.html.
- Yerizon, Putra, A. A., & Subhan, M. (2018). *Mathematics Learning Instructional Development based on Discovery Learning for Students with Intrapersonal and Interpersonal Intelligence (Preliminary Research Stage)*. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*. 13(3), hlm. 97-101.
- Yufentya, W.E., Roza, Y., & Maimunah. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Lingkaran. *Desimal: Jurnal Matematika*. 2(3), hlm. 197-202.
- Yuliani, Mutia Dwi. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI Tav SMKN 2 Solok. Skripsi Prodi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.