

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas rahmat, karunia, perlindungan, kemudahan, hidayah, serta kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-concept* pada Siswa SMP melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Genially” dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw, keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. *Aamiin.*

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengikuti sidang Sarjana Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kendala karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Namun, berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, kendala tersebut dapat teratasi dengan baik. Dengan mengharapkan ridho Allah swt, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sebagai calon pendidik dan umumnya bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.

Bandung, Juni 2024

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah swt yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan.
2. Bapak H. Bana G. Kartasmita, Ph.D., selaku pembimbing I, terima kasih telah meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk memberikan arahan, kritikan, dan informasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Subaryo, M.Pd., selaku pembimbing II, terima kasih telah meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk memberikan arahan, kritikan, dan informasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dr. Dahlia Fisher, S.T., S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika beserta jajarannya yang telah memberikan dorongan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Hj. Dini Riani, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung beserta jajarannya.
6. Seluruh dosen Pendidikan Matematika FKIP Unpas yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Bapak Jusep Saputra, S. Pd., M.Pd. selaku Dosen Wali yang telah membimbing saya selama kuliah di Unpas.
8. Bapak Ahmad Sofyan S.Pd. selaku kepala sekolah SMP 11 Maret Bandung yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Ibu Sindi Nurhayani, selaku guru matematika di SMP 11 Maret Bandung yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian, memberikan semangat, membimbing, dan dukungan untuk saya selaa pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas VIII B dan VIII C yang telah bersedia menyempatkan waktunya selama proses pelaksanaan penelitian.

11. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Ijang Wahyudin dan Ibu R. Siti Rahmawati, Adiku Mohammad Yuhdar Haomal, dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dukungan do'a yang tak pernah putus demi keberhasilan, kelancaran, dan keselamatan.
12. Terima kasih kepada Azriel Ahmad Muzammil yang telah berjuang bersama menyusun tugas akhir dengan memberikan semangat, motivasi, serta menemani dan mendengarkan segala keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.
13. Terima kasih kepada Himatika Periode 2021-2022 dan 2022-2023 yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berorganisasi.
14. Terima kasih kepada Departemen 3 Periode 2021-2022 dan 2022-2023 yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berorganisasi.
15. Terima kasih kepada teman-teman matematika angkatan 2020 yang telah memberikan pengalaman yang berkesan selama duduk di bangku kuliah.
16. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu per-satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian. Penulis berharap mudah-mudahan sskripsi ini dapat berguna khususnya kepada penulis umumnya kepada dunia pendidikan. Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT *Aamiin*.

ABSTRAK

Luthfiatuz Zahro Nurfauziah (2024). **Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-concept* Pada Siswa SMP Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Genially**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model *discovery learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) Mengetahui apakah *self-concept* siswa yang memperoleh model *discovery learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) Mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-concept* siswa yang memperoleh model *discovery learning*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP 11 Maret Bandung tahun ajaran 2023/2024, dengan sampel penelitian berjumlah 44 orang dan terdiri dari dua kelas. Objek yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-concept* siswa SMP. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: (1) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model *discovery learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) *self-concept* siswa yang memperoleh model *discovery learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-concept* siswa yang memperoleh model *discovery learning*; (4) Adanya efektifitas tinggi model *discovery learning* pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: Kemampuan pemahaman konsep matematis, *self-concept*, Model *Discovery Learning*.

ABSTRACT

Luthfiatuz Zahro Nurfauziah (2024). *Improving Mathematical Concept Understanding and Self-concept in Junior High School Students Through the Genially-Assisted Discovery Learning Model*

This study aims to: (1) Determine whether the improvement in students' mathematical conceptual understanding who receive the discovery learning model is higher than those who receive the conventional learning model; (2) Determine whether the self-concept of students who receive the discovery learning model is better than those who receive the conventional learning model; (3) Determine if there is a correlation between mathematical conceptual understanding and self-concept of students who receive the discovery learning model. The research method used in this study is quasi-experimental (pseudo-experiment) with a non-equivalent control group design. The subjects of this study are eighth-grade students at SMP 11 Maret Bandung in the academic year 2023/2024, with a research sample of 44 students consisting of two classes. The objects used in this study are the mathematical conceptual understanding and self-concept of junior high school students. Based on the data analysis of the research results, the conclusions are: (1) The improvement in mathematical conceptual understanding of students who receive the discovery learning model is higher than those who receive the conventional learning model; (2) The self-concept of students who receive the discovery learning model is better than those who receive the conventional learning model; (3) There is a positive correlation between mathematical conceptual understanding and self-concept of students who receive the discovery learning model; (4) The discovery learning model is highly effective in improving students' mathematical conceptual understanding.

Keywords: *Mathematical concept understanding, self-concept, Discovery Learning Model.*

RINGKESAN

Luthfiatuz Zahro Nurfauziah (2024). *Ningkatkeun Kamampuh Pamahaman Konsep Matematis jeung Self-concept Dina Murid SMP Ngaliwatan Model Discovery Learning Dibarengan Ku Genially*

Ieu panalungtikan diayakeun pikeun: (1) Nyokot yén kapeningkatan ngarti konsep matematika siswa nu ngabantuan model discovery learning leuwih leres ti pada siswa nu ngabantuan model pembelajaran konvensional; (2) Nyokot yén konsep diri siswa nu ngabantuan model discovery learning leuwih bagus ti pada siswa nu ngabantuan model pembelajaran konvensional; (3) Nyokot upami aya korelasi antara kapabilitas ngarti konsep matematika sareng konsep diri siswa nu ngabantuan model discovery learning. Metode panalungtikan nu digunakeun dina ieu panalungtikan téh nyarita eksperimen semu (quasi experiment) jeung desaun panalungtikan non-equivalent control group design. Subyék tina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas VIII SMP 11 Maret Bandung taun ajar 2023/2024, jeung sampel panalungtikan jumlahna 44 urang jeung terdiri tina dua kelas. Objék nu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta kapabilitas ngarti konsep matematika sareng konsep diri siswa SMP. Dumasar kana analisis data hasil panalungtikan, kaputusan anu kapaluruhna téh: (1) Kapeningkatan kapabilitas ngarti konsep matematika siswa nu ngabantuan model discovery learning leuwih leres ti pada siswa nu ngabantuan model pembelajaran konvensional; (2) Konsep diri siswa nu ngabantuan model discovery learning leuwih bagus ti pada siswa nu ngabantuan model pembelajaran konvensional; (3) Aya korelasi positif antara kapabilitas ngarti konsep matematika sareng konsep diri siswa nu ngabantuan model discovery learning; (4) Aya efektifitas anu leres tina model discovery learning dina kapabilitas ngarti konsep matematika siswa.

Kecap Konci: *Kamampuh pamahaman konsep matematis, self-concept, Model Discovery Learning.*

