

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis Kelas X BDP SMK

Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)

Oleh,

Muhammad Alman Khuzaimy

195020009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan menggunakan model *problem based learning* pada mata pelajaran DPK Komunikasi kelas X BDP 2 SMK Pasundan 1 Bandung. (ii) Bagaimana hasil belajar siswa sesudah diberikan perlakuan menggunakan model *problem based learning* pada mata pelajaran DPK Komunikasi kelas X BDP SMK Pasundan 1 Bandung. (iii) Perbedaan hasil belajar siswa pada pengukuran awal (*pretest*) dan setelah pengukuran (*Posttest*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan: (i) Hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan menggunakan model *problem based learning* masih rendah, dilihat dari hasil *pretest* yaitu dengan skor 53,81. (ii) Hasil belajar siswa sesudah diberikan perlakuan menggunakan model *problem based learning* cukup baik, dilihat dari hasil *posttest* yaitu dengan skor 73,41 (iii) Perbedaan hasil belajar siswa dalam pengukuran awal (*pretest*) dan setelah pengukuran (*posttest*) cukup besar yaitu 19,59, yang sebelum mendapatkan perlakuan dengan nilai sebesar 53,81 yaitu hasil dari kemampuan awal (*pretest*) dan setelah mendapatkan perlakuan dengan model *problem based learning* sebesar 73,41 dengan kemampuan akhir (*posttest*). Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait: (i) Bagi sekolah, mampu meningkatkan dan mempertahankan kualitas belajar siswa. (ii) Bagi guru, memberikan masukan terhadap pembelajaran DPK Komunikasi melalui model *problem based learning*.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar

APPLICATION OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES

(Quasi-Experiment on Business Communication Subjects Class X BDP SMK

Pasundan 1 Bandung Academic Year 2023/2024)

By :

Muhammad Alman Khuzaimy

195020009

ABSTRACT

This study aims to find out: (i) How are the learning outcomes of students before being treated using the problem based learning model in the subject of DPK Communication class X BDP 2 SMK Pasundan 1 Bandung. (ii) What are the learning outcomes of students after being treated using the problem based learning model in the subject of DPK Communication class X BDP SMK Pasundan 1 Bandung. (iii) Differences in student learning outcomes in the initial measurement (pretest) and after measurement (Posttest). This study uses a quantitative approach with an experimental method. The results of the study showed: (i) The learning outcomes of students before being treated using the problem-based learning model are still low, judging from the results of the pretest, which is with a score of 53.81. (ii) The learning outcomes of students after being treated using the problem-based learning model were quite good, judging from the results of the posttest, which was with a score of 73.41 (iii) The difference in student learning outcomes in the initial measurement (pretest) and after the measurement (posttest) was quite large, namely 19.59, which before receiving treatment with a score of 53.81, which was the result of the initial ability (pretest) and after receiving treatment with the problem-based learning model 73.41 with the final ability (posttest). The author suggests to related parties: (i) For schools, be able to improve and maintain the quality of student learning. (ii) For teachers, provide input on DPK Communication learning through the problem based learning model.

Keywords: Problem Based Learning (PBL) Model, Learning Outcomes

**IMPLEMENTASI MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL)
PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA**

(Kuasi Ékspérimén Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis Kelas X di SMK Pasundan 1

Tahun Ajaran 2023/2024)

Ku,

Muhammad Alman Khuzaimy

195020009

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) Kumaha hasil diajar siswa saméméh dibéré perlakuan ngagunakeun modél pangajaran *problem based learning* dina mata pelajaran DPK Komunikasi kelas X BDP 2 SMK Pasundan 1 Bandung. (ii) Kumaha hasil diajar siswa sanggeus dibéré perlakuan ngagunakeun modél pangajaran *problem based learning* dina DPK Komunikasi kelas X BDP SMK Pasundan 1 Bandung. (iii) Bédana hasil diajar siswa dina ukuran awal (*pretés*) jeung sanggeus diukur (*postés*). Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif jeung métode ékspérimén. Hasil panalungtikan nunjukkeun: (i) Hasil diajar siswa saméméh dibéré perlakuan ngagunakeun modél pangajaran *problem based learning* masih kénéh handap, ditingali tina hasil *pretés*, nya éta peunteun 53,81. (ii) Hasil diajar siswa sanggeus dibéré perlakuan ngagunakeun modél pangajaran *problem based learning* cukup alus, katempo tina hasil *postés*, nya éta peunteun 73,41 (iii) Bédana hasil diajar siswa dina ukuran awal (*pretés*) jeung sanggeus pangukuran (*postés*) cukup badag, nya éta 19,59, anu saméméh dibéré perlakuan kalawan peunteun 53,81 mangrupa hasil kamampuh awal (*pretés*) jeung sanggeus dibéré perlakuan kalawan modél pangajaran *problem based learning* nya éta 73,41 kalawan kamampuh ahir. (*postés*). Panulis nyarankeun ka pihak anu aya hubunganana: (i) Pikeun sakola, sabisa-bisa ngaronjatkeun jeung ngajaga kualitas diajar siswa. (ii) Pikeun guru, méré asupan kana pangajaran DPK Komunikasi ngaliwatan modél pangajaran *problem based learning*.

Kata Kunci: Modél Pangajaran Berbasis Masalah (PBL), Hasil Diajar