

THE ROLE OF PARENTAL GUIDANCE IN INCREASING STUDENTS' MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN PRIMARY SCHOOLS

By

Icha Meliana Firdianty Sukarna Putri

175060141

ABSTRACT

This research was used to determine the relationship between the importance of parental guidance in motivation and learning outcomes for class V students at SDN Halimun Bandung. This research uses quantitative methods. This research was conducted at SDN Halimun Bandung with a sample of 25 students. The data collection technique was carried out using a questionnaire instrument on parental guidance support and learning motivation using a Likert scale model. The data analysis techniques used in this research are validity test, reliability test, normality test, linearity test and. The results of this study show that there is a significant relationship between parental guidance support and students' learning motivation with a calculated r value of $0.850 > 0.439$ (r table), so it can be concluded that the importance of parents is very influential in the learning motivation of class V students at SDN Halimun. Bandung.

Keywords : The Role of Parental Guidance, Motivation, Learning Results

**PERANAN BIMBINGAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
DASAR**

Oleh

Icha Meliana Firdianty Sukarna Putri

175060141

ABSTRAK

Penelitian ini digunakan untuk mengetahui hubungan antara peranan bimbingan orang tua dalam motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas V SDN Halimun Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SDN Halimun Bandung dengan sampel 25 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen angket peranan bimbingan orang tua dan motivasi belajar dengan model skala likert. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas dan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara peranan bimbingan orang tua dengan motivasi belajar peserta didik dengan nilai r hitung sebesar $0,850 > 0,439$ (r tabel), maka dapat disimpulkan bahwa peranan orang tua sangat berpengaruh terdapat motivasi belajar peserta didik kelas V SDN Halimun Bandung.

Kata Kunci : Peranan Bimbingan Orang Tua, Motivasi, Hasil Belajar

PERANAN KOLOT DINA NINGKATKEUN MOTIVASI JEUNG HASIL DIAJAR MURID SD

Ku

Icha Meliana Firdianty Sukarna Putri

175060141

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dimaksudkeun pikeun nganalisis hubungan antara peranan bimbingan kolot dina motivasi sareng hasil diajar siswa kelas V di SDN Halimun Bandung. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode kuantitatif sareng dilaksanakeun di SDN Halimun Bandung kalayan sampel anu jumlahna 25 siswa. Data dikumpulkeun ngaliwatan angkét anu ngukur pangrojong bimbingan kolot sareng motivasi diajar nganggo skala Likert. Téhnik analisis data anu dipaké nyaéta uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, sareng uji linearitas. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya hubungan anu signifikan antara pangrojong bimbingan kolot sareng motivasi diajar siswa, kalayan nilai r itung 0,850 anu langkung gedé tibatan nilai r tabél 0,439. Ku kituna, bisa disimpulkeun yén peranan bimbingan kolot boga pangaruh anu penting kana motivasi diajar siswa kelas V di SDN Halimun Bandung.

Kecap Pamageh : Peranan Bimbingan Kolot, Motivasi, Hasil Diajar