

**PENERAPAN MEDIA *WORDWALL* PADA PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS CERAMAH UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 10 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

oleh :

Ilda Firdausya Ainurmarshaal

205030078

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya minat menulis. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengembangkan penerapan media *Wordwall* dalam pembelajaran menulis teks ceramah di kelas XI. Media *Wordwall* digunakan sebagai alat untuk membantu meningkatkan kemampuan menulis teks ceramah, serta memperhatikan aspek struktur, kaidah bahasa, kreativitas, dan efektivitas dalam komunikasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pretest-posttest* untuk mengukur perbedaan kemampuan menulis peserta didik sebelum dan sesudah penerapan media *Wordwall*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 40 peserta didik yang dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan media *Wordwall* dan kelompok kontrol yang menggunakan media bagan. Hasil penelitian berdasarkan uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar peserta didik menulis teks ceramah di kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* di kelas eksperimen yaitu 48,10 menjadi 82,20. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* pada kelompok kontrol yaitu 51,30 menjadi 76,25. Hasil ini dibuktikan dari hasil sig uji *Wilcoxon*. Nilai sig dari uji tersebut adalah $0,001 < 0,005$, yang menunjukkan bahwa terdapat hasil yang signifikan. Dapat disimpulkan bahwa media *Wordwall* efektif digunakan untuk pembelajaran menulis teks ceramah. Oleh karena itu, pembelajaran yang diterapkan memiliki hasil yang baik.

Kata Kunci : Media *wordwall*, menulis, teks ceramah