

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Huda, M., & Pd, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2017). *Kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan menengah*. Kemendikbud.
- Khairunisa, Y. (2021). Utilization of the Maze Chase Wordwall Online Gamification Feature as a Digital Learning Medium for Statistics and Probability Subject. *MEDIASI Jurnal Kajian Dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 2(1), 41–47.
- Larasati, P., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2023). Pemanfaatan Media Wordwall.net Sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 395–412.
- Lestari, R. D. (2021). Upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi wordwall di kelas IV sdn 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 1–6.
- Mahyudi, A. (2022). Penggunaan media wordwall dalam meningkatkan penguasaan bahasa baku siswa di sekolah menengah pertama. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 1687–1694.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560.
- Mulyadi, Y. (2017). *Bahasa Indonesia untuk siswa SMA-MA/SMK-MAK kelas XI*. Yrama Widya.

- Mulyasa. (2014). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854–2860.
- Nurhayatin, T & Regina, S. F. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Merancang dan Melaksanakan Modul Ajar Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*. 2(7) 552-558
- Nurhayatin, T & A Rustandi & AP Hidayat (2022). Analisis kaidah kebahasaan dalam novel sesuai rasa karya Catz Link Tristan sebagai alternatif pemilihan bahan ajar Bahasa Indonesia kelas XII. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8(1), 686-700.
- Nurhayatin, T (2021). Penguatan Karakter dan Keterampilan Abad Ke-21 Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Cooperative Learning. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 2(13) 524-536
- Priyatni, E. T. (2015). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Purbania, B., Rohmadi, M., & Setiawan, B. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Basastra, Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1), 63–73.
- Sari, F. F. K. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning Bermuatan Karakter terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas 5 dalam Pembelajaran Tematik Tahun Pelajaran 2018/2019*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Quizizz dan Wordwall pada pembelajaran IPA bagi guru-guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195–199.
- Sartika, R. (2017). Implementing word wall strategy in teaching writing descriptive text for junior high school students. *Journal of English and Education*, 5(2), 179–186.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. In *ALFABETA, cv*.
- Sukmadinata, N. S. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Suparno, & Yunus, M. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Syamsuddin, A. (2005). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Remaja Rosda Karya.
- Syamsuddin, A. R., & Damaianti, V. S. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Percetakan Angkasa.
- Winata, A. P. (2018). *Penggunaan Bahasa Pada Teks Ceramah Siswa Kelas XI SMAN 1 Banjar Margo Tahun Ajaran 2017/2018*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Winata, K. A. (2020). Model pembelajaran kolaboratif dan kreatif untuk menghadapi tuntutan era revolusi industri 4.0. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(1), 12–24.
- Yasmin, N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Zainurrahman, S. S. (2014). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*. Penerbit Alfabeta.