

**PENERAPAN LKPD DIGITAL BERBANTUAN APLIKASI WIZER.ME
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NEGOSIASI
BERORIENTASI BERPIKIR KRITIS MELALUI *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA FASE E DI SMA PGRI 1 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis serta kesulitan peserta didik dalam menulis terutama pada materi menulis teks negosiasi. Adapun salah satu faktor yang menjadi penyebab adalah peserta didik sulit menentukan kata pertama selain itu peserta didik juga kurang bisa menuangkan idenya. Serta kurangnya penggunaan LKPD interaktif yang inovatif dan kreatif oleh pendidik. Salah satu LKPD Interaktif digital yang bisa dipakai adalah Wizer.me bisa dijadikan sebuah alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran menulis teks negosiasi. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis teks negosiasi dengan penerapan LKPD Digital menggunakan model *Problem Based Learning*. Adapun Orientasi pada penelitian ini yaitu berfokus pada kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian ini akan membahas tentang data yang telah penulis kumpulkan dari subjek dan objek penelitian, hasil pengolahan data, serta analisis pengolahan data. Penulis telah menyusun hasil penelitian ini setelah melakukan penelitian terhadap peserta didik kelas X SMA PGRI 1 Bandung, diantaranya kelas X-4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol. Hasil rata-rata prates kelas eksperimen sebesar 54 yang kemudian mengalami peningkatan pada hasil rata-rata pascates menjadi sebesar 94. Sedangkan hasil rata-rata prates kelas kontrol sebesar 70 yang mengalami peningkatan pada hasil rata-rata pascates sebesar 90. Dilihat dari data nilai rata-rata yang telah penulis temukan, maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas eksperimen lebih mampu menulis teks negosiasi dengan penerapan LKPD Digital Wizer.me melalui model *problem based learning*. Selain itu, melalui penggunaan LKPD Digital melalui model pembelajaran *problem based learning* juga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan penilaian yang menghasilkan kategori A (Baik Sekali) pada kelas eksperimen.

Kata Kunci: Menulis, *Problem Based Learning*, Teks Negosiasi, Wizer.me.