

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, K. d. (2020). 48.
- Azhari1, A., & Huda, Y. (2022). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Batang Natal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013. *jurnal penelitian pendidikan*, 62.
- Edy Wihardjo, S. M. (den 9 Mei 2023). Electronic Student Worksheet (ESW). *Mathematics + Assessment + Technology*.
- Erawati, N. K., Purwati, N. K., & Putri, N. W. (2023). PELATIHAN PEMANFAATAN WIZER.MESEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL. *Puan Journal Indonesia* , 127.
- Facione, P. A. (2015). Critical Thinking : What Is And Why It Counts. Insight Assesment. *Insight Assesment*, 5.
- Fatmawati, L., & Lestari, B. (2022). LKPD Digital Berbasis Soal HOTS pada Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Critical Thinking Skill. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities, Volume 3*, 425.
- Fisher, A. (2008). *Critical Thinking An Introduction. Berpikir Kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gala, A., Hafid, A., & Sudirman. (2021). Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Pembelajaran Tematik di Kelas Tinggi SDN 71 Maccini Kabupaten Soppeng. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 411-412.
- Herawati, E. P., & Gulo, F. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol Di Kelas X Sma. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 168–178.

- Hikmah, N., Anjaswuri, F., Zen, D. S., Destiana, D., Wijaya, A., Gani, R. A., . . . Mulyawati, Y. (2024). Pendampingan Pembuatan E-LKPD Berbasis Wizer.Me alam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Guru Di SDN Dewi Sartika 2 Kota Bogor. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)* , 453.
- Ikhwani, P. N., & Kuntjoro, S. (2021). PENGEMBANGANLEMBARKEGIATANPESERTADIDIKELEKTRONIK(E-LKPD) BERBASIS GUIDED INQUIRY PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA. *Bioedu*, 597-604.
- Irsyad, A. (2023). Pengembangan LKPD digital berbantu aplikasi Wizer. me untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi fluida statis. *Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2.
- Lavtania, N., Nulhakim, L., & Utari, E. (2021). PENGEMBANGAN LKPD DIGITAL MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS KREATIVITAS MATA PELAJARAN KIMIA MATERI PEMBUATAN MAKANAN BERUPA KOLOID. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 177.
- Lidiawati, K. R., & Aurelia, T. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia: Rendah atau Tinggi? *arsip artikel*, 1.
- Nugraha, A.J, Suyitno, H. & Susilaningsih, H. (2017). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL.". *Journal of Primary Education*, 6(1): 35-43.
- Pertiwi, D. H., & Nurhamidah, D. (2024). PEMANFAATAN MEDIA WESITE WIZER.ME BERBANTUAN CANVA PADA TEKS FABEL DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Ilmu Kebahasaan dan Kesastraan* , 147-148.
- Pranoto, Eka, & Dharma. (2010). *Negosiasi Anti Gagal. Yogyakarta : C.V Andi Offset*, 2.

- Prastowo, A. (2014). *Panduan Penyusunan LKPD*. Yogyakarta: Diva Press., 275.
- Purwaningsih, A. W. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Sungguminasa. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makasar* , 122.
- Qhadafi, M. R. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan yang Disempurnakan dalam Teks Negosiasi Siswa SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra* , 15.
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Kota Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Regina, F. S., Syihabuddin, & Damaianti, V. S. (2022). PERSEPSI GURU TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 3.
- Sari, K. N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Moodle Sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria. *Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung.*, 151.
- Sinaga, A. C. (2022). Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri Pematang Siantar Tahun Pembelajaran. *Undergraduate thesis, Universitas Negeri Medan.*, 2.
- Tamara, T. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Think-Pair-Share dan Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *INDONESIAN JOURNAL OF ECONOMIC EDUCATION*, 2.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA*, 2-56.
- Wiranata, M. R., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. 31.

- Lidiawati & Aurelia (2023). *Kemampuan berpikir kritis siswa di Indonesia : Rendah atau tinggi?*.1
- Vismaia, D. S., & Syamsudin, A. R. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, Panca Pertiwi. (2021). *Penerapan Problem Based Learning Dalam Menulis Esai Argumentasi Meningkatkan Berpikir Kritis* . Bandung: Wistara.
- Hidayati, Panca Pertiwi. (2021). *Model Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Berbasis Komik dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMK*. Bandung: Wistara.
- Arifin, Muhammad (2022). *Pengembangan E-Lkpd Interaktif Liveworksheets Berbasis Contextual Teaching And Learning (Ctl) pada Materi Minyak Bumi* . Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Facione, Peter A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. insight assesment* , 5.
- Basrina, Yulya., Afryansih, Nila., & Febriani, Trina. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. . *Journal of Primary Education*, 6 (1): 35-43.