

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS CHAPTER 6  
CLASS X IN THE LEARNING OF POETRY TEXTS  
BASED ON LEXICAL DENSITY INDEX  
AT BANDUNG NATIONAL HIGH SCHOOL**

*by:*

*Azzahra Thaliaputri Ismailova*

205030080

**ABSTRACT**

*This research is based on the low interest of students in reading and the sentences in the teaching materials for poetry texts are too complex so that students do not understand the text being read. This research aims to develop teaching materials for Chapter 6 Class X in learning poetry texts based on the lexical density index that will be used by X grade students of SMA Nasional Bandung. This research uses a qualitative approach with an R&D method that follows Sugiyono's (2010) model with 4-D steps, namely determining (define), designing (design), developing (develop), and implementing (disseminate). The development of teaching materials uses Halliday's formula (1976). The teaching materials developed were the book "Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X", Chapter 6 Poetry Text; and the research results were collected through observation, questionnaire, and documentation of class X-3 at SMA Nasional Bandung. The results showed that the lexical density index in the original teaching materials was high at 7.89, making it difficult for students to understand. The development of teaching materials is done by simplifying the sentence pattern, thus reducing the lexical density index to 6.45 which is categorized as moderate so that it is easier to understand. This is evident from the increase in the average pretest score of 42.5 and the average posttest score of 80.5. In addition, the questionnaire results show that 58% of learners understand the development version of teaching materials and 38% of participants in the learning process.*

*Keywords: Teaching materials development, Poetry text, and Lexical density index.*

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAB 6 KELAS X DALAM  
PEMBELAJARAN TEKS PUISI  
BERDASARKAN INDEKS KEPADATAN LEKSIKAL  
DI SMA NASIONAL BANDUNG**

Oleh:

Azzahra Thaliaputri Ismailova

205030080

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Bab 6 Kelas X dalam pembelajaran teks puisi berdasarkan indeks kepadatan leksikal yang akan digunakan peserta didik kelas X SMA Nasional Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode R&D yang mengikuti model Sugiyono (2010) dengan langkah-langkahnya 4-D, yaitu penentuan (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan implementasi (*disseminate*). Pengembangan bahan ajar menggunakan rumus Halliday (1976). Bahan ajar yang dikembangkan adalah buku “Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X”, Bab 6 Teks Puisi ; dan hasil penelitian dikumpulkan melalui observasi, angket, dan dokumentasi kelas X-3 di SMA Nasional Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indeks kepadatan leksikal pada bahan ajar orisinal tergolong tinggi sebesar 7,89 sehingga sulit dipahami oleh peserta didik. Pengembangan bahan ajar dilakukan dengan menyederhanakan pola kalimat, sehingga menurunkan indeks kepadatan leksikal menjadi 6,45 yang berkategori sedang sehingga lebih mudah dipahami. Hal ini terbukti dari kenaikan nilai rata-rata pretest sebesar 42,5 dan nilai rata-rata posttest 80,5. Selain itu, hasil angket menunjukkan 58% peserta didik memahami bahan ajar versi pengembangan dan 38% peserta didik memahami bahan ajar versi orisinal. Diperkuat oleh hasil validasi tenaga pendidik yang menyatakan bahwa bahan ajar yang telah dikembangkan layak diberikan kepada peserta didik. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar berdasarkan indeks leksikal dinyatakan berhasil dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Pengembangan bahan ajar, Teks puisi, dan Indeks kepadatan leksikal.

**NGEMBANGKEUN BAHAN PANGAJARAN BAB 6 KELAS X**  
**DINA PANGAJARAN TÉKS PUISI**  
**DUMASAR INDÉKS DÉNSITAS LÉSIKAL**  
**DI SMA NASIONAL BANDUNG**

*Ku:*

*Azzahra Thaliaputri Ismailova*

205030080

**RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mekarkeun bahan ajar Bab 6 Kelas X dina diajar téks puisi dumasar kana indéks dénsitas léksikal anu bakal dipaké ku siswa kelas X di SMA Nasional Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun pendekatan kualitatif kalawan métode R&D anu nuturkeun modél Sugiyono (2010) kalawan léngkah 4-D, nya éta determinasi (ngahartikeun), desain (desain), pangwangunan (ngembangkeun), jeung palaksanaan (diseminat). Ngembangkeun bahan ajar ngagunakeun rumus Halliday (1976). Bahan ajar anu dimekarkeun nyaéta buku "Smart, Smart in Indonesian Language and Literature for SMA/SMK Class X", Bab 6 Puisi Téks ; jeung hasil panalungtikan dikumpulkeun ngaliwatan observasi, angkét jeung dokuméntasi kelas X-3 di SMA Nasional Bandung. Hasilna némbongkeun yén indéks dénsitas léksikal dina bahan ajar aslina éta luhur di 7,89, sahingga hésé pikeun siswa ngartos. Kamekaran bahan ajar dilaksanakeun ku cara nyederhanakeun pola kalimah, ku kituna ngurangan indéks dénsitas léksikal jadi 6,45 anu aya dina kategori sedeng sangkan leuwih gampang kaharti. Ieu dibuktikeun tina kanaékan nilai rata-rata pretest 42,5 jeung nilai rata posttest 80,5. Sajaba ti éta, hasil kuesioner némbongkeun yén 58% peserta didik ngarti versi ngembangkeun bahan ajar jeung 38% peserta didik ngartos versi aslina tina bahan pangajaran. Dikuatkeun ku hasil validasi staf pengajar anu nétélakeun yén bahan ajar anu geus dimekarkeun cocog pikeun dibikeun ka siswa. Bisa dicindekkeun yén mekarna bahan ajar dumasar kana indéks léksikal disebutkeun suksés dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa.*

*Kecap konci: Ngembangkeun bahan ajar, téks puitis, jeung Indéks dénsitas léksikal.*