**PENERAPAN MODEL PBL UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN TANGGUNG JAWAB SERTA MENUMBUHKAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan kelas dalam pembelajaran ips SK 1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi KD 1.5 Menghargai berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat kabupaten/kota, provinsi dan menjaga kelestariannya Kelas IV SDN Rancaekek 09 Kabupaten Bandung 2015-2016)

**Oleh**

**Nurlita Ratna Sari**

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan judul Penerapan Model PBL untuk Menumbuhkan Sikap Percaya Diri dan tanggung Jawab Dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan siswa di kelas IV SDN Rancaekek 09 yang tidak memiliki sikap percaya diri dan tanggung jawab dalam pembelajaran karena guru sering menggunakan ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model PBL belum pernah dilaksanakan. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui penerapan model PBL dapat menumbuhkan sikap percaya diri dan tanggung jawab dalam pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menumbuhkan sikap percaya diri dan tanggung jawab dalam pembelajaran IPS dengan menerapkan model PBL dalam pembelajaran IPS SK 1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi KD 1.5 Menghargai berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dan menjaga kelestariannya. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN Rancaekek 09.Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi, dan revisi. Dalam setiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model PBL yang terdiri dari 6 tahap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model PBL dapat menumbuhkan sikap percaya diri dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran IPS. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata peningkatan siswa dari siklus I sampai siklus II. Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar yaitu sebelum diberikan tindakan adalah 60 kemudian pada siklus I menjadi 77 dan pada siklus II menjadi 90,7. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penelitian tindakan kelas tersebut, sikap percaya diri dan tanggung jawab dalam pembelajaran IPS meningkat setelah pembelajaran menggunakan model PBL.

Kata kunci: Model Problem Based Learning, percaya diri,tanggung jawab, Hasil Belajar

**PBL MODEL APPLICATION FOR GROWING CONFIDENCE ATTITUDE AND RESPONSIBILITIES OF STUDENT LEARNING AND GROWING**

( Action Research in teaching classes ips SK 1. Understanding the history , natural features , and the diversity of ethnic groups in the district / city and province of KD 1.5 Appreciate various historical relics in the local neighborhood district / city , province and maintain its sustainability Class IV SDN Rancaekek 09 Bandung Regency 2015-2016)

**By**

**Nurlita Ratna Sari**

**ABSTRACT**

This research is a classroom action research titled Application of PBL Model Attitude Growing Confidence and responsibility in social studies learning. The background of this study by the state of students in grade IV SDN Rancaekek 09 who do not have an attitude of confidence and responsibility in learning because teachers often use conventional lectures, while with models other learning PBL models in particular have never been implemented. Formulation of the problem in this study is whether through the application of PBL models can foster an attitude of confidence and responsibility in learning IPS. The purpose of this study is to foster self-confidence and responsibility in social studies learning by applying the model of PBL in teaching IPS SK 1. Understanding the history, natural features, and the diversity of ethnic groups in the district / city and province of KD 1.5 Appreciate various historical relics in the neighborhood The local (district / city, province) and maintain its sustainability. Classroom action research conducted in class IV SDN Rancaekek 09. This study uses Action Research (PTK) by using a system of cycles performed in 2 cycles. Each cycle consisted of action planning, action, observation, reflection and revision. In each cycle of learning activities carried out by applying the model PBL consisting of 6 stages. The results showed that the use of the model PBL can foster an attitude of confidence and responsibility of students in IPS. It can be seen from the average value increase of students from the first cycle to the second cycle. An increase in the average value of the post-test that is before the given action is 60 then the first cycle to 77 and the second cycle into 90,7. The conclusion from this study is that the class action research, an attitude of confidence and responsibility in teaching social studies to increase after PBL learning model.

Keywords: Problem Based Learning model Learning*,* Confidence, Responsibility,Student Result