**DAFTAR PUSTAKA**

Afifi, John. (2014). *1 Menit Mengatasi Rasa Percaya Diri Anda.* Yogjakarta: Flasbooks.

Ahmad, Khoiru & Amri, Sofan. (2011). *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu.* Jakarta: Prustasi Pustakarya.

Arifin, Zaenal.(2012). *Evaluasi Pembelajaran.* Jakarta: Kementrian Agama.

Arikunto, suharsimi. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi.* Yogjakarta: Bumi Aksara.

Damayanti,M. (2006). *Belajar dan pembelajaran .* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Elain. (2011). *Contectual Teaching & Learning.* Bandung: Kaifa.

Fakultas Tarbiah Dan Keguruan. 2010. *Pengembangan Wawasan Propesi Guru.* Bandung: UIN.

Gunawan, Rudy. (2013). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi (Edisi Revisi)*. Bandung: Alfabeta.

Heryawan, Edi., & Hendayani, Endang. (2009). *Buku Pengetahuan Sosial Untuk Sd dan MI Kelas 3.* Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.

Kemendikbud. (2006). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta. Kemendikbud.

Kemendikbud. (2006). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta. Kemendikbud.

Kemendikbud. (2008). *Buku Paket Ilmu Pengetahuan Sosial.* Jakarta: Kemendikbud.

Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Raja Gafindo Persada.

Lindawati, Fatmariyanti dan Maftukhin. (2012). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Man 1 Sumedang. *Radiasi. 3(1): 42-45*

Muchlish, Mansur. (2012). *Melaksanakan PTK Itu Mudah.* Jakarta. Bumi Aksara.

Mulyasa, 2006.*pengertian KTS*. Jakarta. Raja Gafindo Persada.

Prasti, Herlin FD. (2005). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar SiswaPada Saat Layanan Pembelajaran di Kelas II SMU Negri 1 Limbangan Kabupaten Kendal Tahun 2004/2005.* Diunduh di <http://lib.unnes.ac.id> tanggal 25 Juni 2012

Rahayu, Yofita Apriyanti. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita.* Jakarta: Indeks.

Rifki, Mustofa. (2008). *Pengaruh Rasa Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Islam Almaarif Singosari.* Diunduh di [Http://lib.uin-malang.ac.id/files/thesis/fullchapter/03160015.pdf tanggal 25 Juni 2014](http://lib.uin-malang.ac.id/files/thesis/fullchapter/03160015.pdf%20tanggal%2025%20Juni%202014).

Rissaurus. (20012). *Teori Pengertian Tanggung Jawab Menurut Kamus Besar.* Diunduh http://kamus.cektktp.com/tangg. tanggal 17 April 2012

Sapriya, (2012). *Pendidikan IPS.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sari, Nofita Dewi. *Penerapan Model Problem-Based Learning untung Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Ketawanggede 2 Malang.* Diunduh di <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=48610> tanggal 23 Mei 2014.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian.* Bandung. Alfabeta.

Sudjana,Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Rosda.

Syarifudin, Tatang dan Kurniasih. 2008. *Filsafat dan Pendidikan.* Bandung: Percikan Ilmu.

Sumantri, Mulyani dan Syaodih, Nana. (2008). *Perkembangan Peserta didik.* Jakarta. Depdiknas.

Sutirman. (2013). *Media & Model Pembelajaran Inovatif.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif.* Teori dan Assesmen. Bandung: Rosada.

Tatang da Kurniasih. ( 2008: 124). *Teori Konstruktivisme.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Tim Dosen.(2015). *Panduan Praktik Lapangan.* Bandung. Unpas.

Trianto. (2008). Mendesain Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning)* Di Kelas. Jakarta: Prestasi Pustaka.