

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan hasanah, Neng Gustini, D. R. (2016). *Nilai-nilai Karakter Sunda* (I. Candrawinata (ed.); 1st ed.). CV Budi Utama.
- Abdul Malik, Z. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Bidang Studi Fiqih Di Kelas VIII MTs Tarbiyatul Akhlaq Wedoroanom Driyorejo Gresik. *Journal of Islamic Education Management & Research (JIEMR)*, 1(1), 31–40. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jiemr/article/view/1498%0Ahttps://pusdikra-publishing.com/index.php/jiemr/article/download/1498/1330>
- Agustianti, R., Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A. ni, Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., & Ikhran, F. (2022). Metode penelitian kuantitatif & kualitatif. In N. M. Ni Putu Gatriyani (Ed.), *Tohar Media* (Cetakan Pe, Issue Mi). CV. Tohar Media.
- Agustin, A. A., Trisiana, A., & Prihastari, E. B. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Materi Pecahan Siswa Kelas V SDN Jenggrik 03 Sragen Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 7, 18495–18502.
- Aina, N., Wulandari, D., Joko, I., & Karim, S. A. (2017). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY TERARAH BERBASIS LINGKUNGAN MATERI STRUKTUR DAN FUNGSITUMBUHAN SISWA KELAS IV SD ISLAM NU PUNGKURAN KECAMATAN SEMARANG TENGAH KOTA SEMARANG Berdasarkan hasil refleksi pada studi awal prasiklus diperoleh data bahwa dari siswa seju*.
- Andri Nurcahyono, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4924>.
- Aryani, Y. D., & Wasitohadi, W. (2020). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan Ipa Siswa Kelas Iv Sd Gugus Diponegoro. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3221>
- Cahtini, C., Soekisno, R. B. A., & Yumiati. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA*. 08(September), 1391–1405.
- Dhea, F. I. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data di Kelas V Sekolah Dasar*. 11, 797–810.
- Dr. Asep Kurniawan, M. A. (2018). *Buku Metodologi-min.pdf*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.

- Dr. H. Rostina Sundayana, M. P. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan* (ke-2). ALFABETA.
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Evayani, N. L. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Metode Outdoor Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 391–400. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4284193>
- Hikmawati, F. (2017). Metodologi Penelitian. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1). PT. Raja Grafindo Persada. [https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Istiana, G. A., Saputro, A. N. C., & ... (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi belajar pokok bahasan larutan penyangga pada siswa kelas xi ipa .... *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 67.
- Josephine, A., Sawiji, H., & Susantiningrum. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi belajar Peserta Didik pada Matapelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 14–35.
- Kemdikbud. (2012). Model pembelajaran penemuan (discovery Learning). *Jurnal Model Pembelajaran Discovery Learning*, 1(1), 1–17.
- Kemendikbud. (2015). *Modul 5. Pembelajaran DL PBL. DL*, 1–30. [https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/551890/mod\\_resource/content/3/P5. Modul 5. Pembelajaran DL PBL.pdf](https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/551890/mod_resource/content/3/P5.Modul%205.Pembelajaran%20DL%20PBL.pdf)
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. 4(1), 1–23.
- Kemendikbudristek. (2023). Laporan Pisa Kemendikbudristek. *Pemulihan Pembelajaran Indonesia*, 1–25.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian.

- Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151.  
<https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191.
- Nababan, D., Bakara, A., & Sihite, C. (2023). Penerapan strategi pembelajaran discovery learning. 2(2), 766–773.
- Nasoha, S. R., Araiku, J., Pratiwi, W. D., & Yusup, M. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 49–61.  
<https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i2.7903>
- Nelvianti, N., Indra, W., Anas, R., Fitriya, Y., & Desyandri, D. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ipa Tematik Di Sekolah Dasar. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(2), 168.  
<https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v10i2.18797>
- Nurgiyanto, T. R., Rulviana, V., & Rohmanurmeta, F. M. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Matematika di SDN 01 Klegen. *KID (Prosiding Konderensi Ilmiah Dasar)*, 2, 173–184.  
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2739%0A>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991>
- Prof. Dr. Nanan Syaodih Sukamdinata. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan* (Cetakan ke). PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (M. P. Setiyawami, S.H. (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Pusat Pembelajaran, & Kemendikbud. (2020). *Modul Numerasi Jenjang Sd*.
- Putri Anggilia Sihombing, Dame Ifa Sihombing, S. M. P. (2023). EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK. 4(2), 19–26.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi, Jurnal Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Palopo*, 02(1), 35–41.  
<https://doi.org/10.1111/j.1468-2273.1960.tb01726.x>

- Rais, W. (2020). Asumsi Dalam Ilmu. *JEM: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*, 6(1), 74–82.
- Ristanti, R. F. K. N. U. N. (2019). *Efektivitas model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan literasi matematika di sekolah dasar*. 8285, 11–16.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- S, S., Jafar, M. I., & Patta, R. (2018). Analisis Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SD Negeri Kecamatan Ulaweng Kabupaten Bone. *Publikasi Pendidikan*, 8(1), 71. <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i1.4366>
- Sari, A. I. (2022). *ANALISIS KESIAPAN SEKOLAH ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) UNTUK MENGETAHUI PENGUATAN LITERASI DAN NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NEGRI 2 SUMBER REJO BANDAR LAMPUNG*.
- Sari, M. (2013). *Instrumen Penelitian*. 1–28.
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 3(1), 213–225. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.648>
- Sina, I. (2022). *Metodologi Penelitian* (A. T. Putranto (ed.); September). WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG (Grup CV. Widina Media Utama).
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Syafrida Hafni Sahi. (2022). *metodologi penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.)). PENERBIT KBM INDONESIA.
- Thalha Alhamid, B. A. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.
- Unpas, T. F. (2024). *Buku Panduan Penulisan KTI FKIP UNPAS Tim FKIP Unpas 2022*.
- Utami, P. A., & Roektiningkroem, E. (2018). Pengaruh strategi service learning bermodel problem based learning terhadap problem solving skills dan sikap ingin tahu siswa. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(7), 386–392.
- Westwood, P. S. (2021). *Teaching for Numeracy Across the Age Range*. [https://doi.org/10.1007/978-981-16-3761-2\\_1](https://doi.org/10.1007/978-981-16-3761-2_1)
- Wicaksono, A., & Subhan, R. A. (2015). *Buku Teori Pembelajaran Bahasa 2015* (Issue December 2020).
- Widyaningrum, A. C., & Suparni, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Discovery Learning Pada Kurikulum Merdeka. *Sepren*, 4(02), 186–193.

<https://doi.org/10.36655/sepren.v4i02.887>

Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 44–48.

Zainil, M. (2022). Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. *Universitas Negeri Padang*, 19129113, 1–23.