

# **PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Dera Safitri Noerhilman

205060111

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan numerasi peserta didik di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yaitu menggunakan kuasi eksperimen (*Quasi Eksperimental Design*). Sampel penelitian ini adalah kelas V-F yang berjumlah 30 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas V-E berjumlah 30 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui tes dan observasi. Tes yang digunakan yaitu menggunakan *pretest* dan *posttest* yang dijadikan untuk data kemampuan numerasi peserta didik. teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji-t data nilai *posttest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas dan homogenitas, *uji independent* dan *uji effect size* dengan menggunakan *software IBM SPSS Statistic 27*. Dari perhitungan menggunakan *uji independent sampel t-test* diperoleh nilai t hitung sebesar  $|3.436| > 2.001$  t tabel dan mempunyai nilai signifikan (2-tailed)  $< 0,05$  yaitu sebesar 0,001. Maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor *posttest* kemampuan numerasi peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada model *discovery learning* terhadap kemampuan numerasi peserta didik materi data dan penyajian data kelas V di SDN 263 Rancaloa Kota Bandung.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Kemampuan Numerasi.

***THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON  
IMPROVING THE NUMERATION SKILLS OF STUDENTS IN  
PRIMARY SCHOOLS***

*By*

Dera Safitri Noerhilman

205060111

***ABSTRACT***

*This research aims to determine the effect of the discovery learning model on the numeracy abilities of students in elementary schools. This research uses a quantitative approach with a research design, namely using a quasi-experimental design. The sample for this research was class V-F, totaling 30 students as the experimental class and class V-E, totaling 30 students as the control class. Data collection techniques through tests and observations. The test used is a pretest and posttest which are used as data on students' numeracy abilities. The data analysis technique used in this research uses a t-test for posttest value data from the experimental class and control class. Data processing techniques were carried out using normality and homogeneity tests, independent tests and effect size tests using IBM SPSS Statistics 27 software. From calculations using the independent sample t-test, the calculated t value was  $|3,436| > 2,001$  t table and has a significant value (2-tailed)  $< 0.05$ , namely 0.001. So it can be concluded that there is a significant difference in the posttest scores on students' numeracy abilities in the experimental class and the control class, meaning that there is a positive and significant influence on the discovery learning model on students' numeracy skills in data material and data presentation for class V at SDN 263 Rancaloea, Bandung City.*

*Keywords: Learning Model, Discovery Learning, Numeracy Ability.*

**PANGARUH MODÉL DIAJAR PANEMUAN KANA  
NGARONJATKEUN KAMAHIRAN NUMERASI SISWA DI SAKOLA  
DASAR**

*Ku*

Dera Safitri Noerhilman

205060111

**RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh model discovery learning kana kamampuh berhitung siswa SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain panalungtikan, nya éta ngagunakeun model percobaan. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas V-F anu jumlahna 30 siswa minangka kelas ékspérimén jeung kelas V-E anu jumlahna 30 siswa minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés jeung observasi. Tés anu digunakeun nyaéta tes awal jeung tes akhir anu dijadikeun data kamampuh siswa dina ngaregepkeun. Téhnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngagunakeun uji hipotesis pikeun data nilai akhir ti kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas jeung homogénitas, uji bebas jeung uji ukuran éfék ngagunakeun parangkat IBM SPSS Statistics 27 Tina itungan ngagunakeun uji hipotesis, nilai  $t$  itung nya éta  $| 3.436 | > 2.001$   $t$  tabél sarta miboga nilai signifikan (2-tailed)  $< 0,05$ , nyaéta  $0,001$ . Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya béda anu signifikan antara peunteun posttest kana kamampuh numerasi siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, hartina aya pangaruh anu positif jeung signifikan kana modél pamemuan kana kamampuh numerasi siswa dina data penyajian matéri jeung data kelas V SDN 263 Rancaloe Kota Bandung.*

*Kecap Pamageuh : Modél Pangajaran, Diajar Panemuan, Kamampuh Numerasi.*