

DAFTAR PUSTAKA

- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90.
- Azizah, E. N., & Nasucha, Y. (2020). *Kohesi Gramatikal dan Leksikal dalam Rubrik Opini Surat Kabar Daring Tribun News dan Relevansinya sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA*. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/79810%0A>
- Debataraja, M. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Gagasan Paragraf melalui Pendekatan Keterampilan Proses dan Teknik Tugas Menyalin Pemaknaan Leksikal. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 391–400.
- Gumelar, F.-. (2018). Meme: Dapatkah Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Anekdote? *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 2(1), 105.
- Hamid, M. A., Hilmi, D., & Mustofa, M. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme Untuk Mahasiswa. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 4(1), 100.
- Harini, E. O. (2022). Analisis Manfaat Pengintegrasian Augmented Reality Pada Bahan Ajar Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal EPISTEMA*, 3(2),
- Haryati, S. (2012). Research And Development(R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam. *Academia*, 37(1), 13.
- Hosni, P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fabel Berbasis Contextual Teaching And Learning di Kelas VII MTs Pancasila. *Skripsi*.
- Huberman, & Miles. (1992). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.
- Irwansyah, I. (2019). Analisis Kemampuan Memproduksi Teks Anekdote dengan Pendekatan Saintifik Siswa Kelas X MAN 1 Bima: Kajian Teks dalam

- Pembelajaran Bahasa Indonesia Prof. Mahsun, M.Pd. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(2), 87–98.
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47–65.
- Keislaman, K. (2022). The Concept of Research in Education. *Routledge Library Editions: Philosophy of Education: 21 Volume Set*, 21(1989), 137–153.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. 4–5.
- Lestari, S. S. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Di Kelas X SMA Swasta Cerdas Murni Medan*. 2(1), 2023–2025.
- Marlia. (2023). *Lexical density dan plain language dalam bahasa hukum*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Ejournal.Stitpn.Ac.Id*, 2(2), 170–187.
- Mahbub Ainurrofiq, Mohammad Tohir, A. W. (2021). Metode Penanaman Karakter Religius. *Al-Ibrah*, 6(2), 104–124.
- Mascita, D. E., & Rosmayati, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Kelas X Sma. *Jurnal Tuturan*, 7(1), 803.
- Mufidah, Z., & Wenanda, D. (2017). *Kepadatan Leksikal Buku Ajar Muatan Lokal Bahasa Madura Untuk Kelas Vi Sekolah Dasar*. 109–118.
- Mulyati, L. (2016). Penggunaan Media Komik Strip dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Anekdote di SMK Negeri 1 Sumedang. *Riksa Bahasa*, 2(2), 187–194.
- Nazirun, Muhammad Mukhlis, & Ermawati S. (2020). Struktur dan Kaidah Teks Anekdote dalam Kumpulan Cerita Abu Nawas. *Geram*, 8(1), 60–69.
- Nofitasari, I., & Sihombing, Y. (2017). Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dan Faktor Penyebabnya Dalam Memahami Materi Listrik Dinamis Kelas X Sma Negeri 2 Bengkulu. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*,

7(1), 44.

- Nurdyansyah, & Mutala'liah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.
- Nurlatifah, Abdurrahman, M., & Nursyamsiah, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teks al-Barzanjī untuk Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa. *Al-Ma'Rifah*, 19(1), 65–82.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pujawan, S. P. M., Martha, N., & Suandi, N. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teks Anekdote dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 3(1), 1–12.
- Putri, A. I., Nurhayati, N., & Ernalida, E. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X Sma negeri 3 Palembang* (Vol. 1).
- Rinnie, N. (2015). Pendekatan dan Metode Pendidikan Islam (Sebuah Perbandingan dalam Konsep Teori Pendidikan Islam dan Barat). *Jurnal: Management of Education*, 1(1), 166.
- Ruhansih, D. S. (2017). Efektivitas Strategi Bimbingan Teistik Untuk Pengembangan Religiusitas Remaja (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X Sma Nugraha Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Safitri, L., Widyadhana, W., Salsadila, A., Ismiyanti⁴, M., Purwo, A., Utomo, Y., & Kusuma Yuda, R. (2023). Analisis Kalimat Teks Anekdote pada Buku Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 396–414.

- Saputri, F., Afgani, M. W., & Nizar, H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.5091>
- Sari, R., Hudiyono, Y., & Soe'oad, R. (2017). Pengembangan Media Blog Dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMA. *Ilmu Budaya*, 1(4), 317–330.
- Setyaningsih, N., Nugroho, R. A., & Suryaningtyas, V. W. (2016). Pengembangan Materi Bipa Berbasis Multimedia Dan Berkonten Budaya Lokal. *Jurnal CULTURE (Culture, Language, and Literature Review)*, 3(1), 42–63.
- Sugiyono. (2009). Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 53(9), 1689–1699.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Triyani, N., Romdon, S., & Ismayani, M. (2018). Penerapan Metode Discovery Learning Pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(5), 713–720.
- Ulfah, A., & Jumaiyah, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Kabupaten Lamongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 75–81.
- Yudianda, E., Cahyani, I., & Abidin, Y. (2022). Model Pembelajaran Kelas Terbalik Berbasis Literasi Digital: Studi Pengembangan untuk Pembelajaran Menulis Teks Anekdote. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 97.