

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAB DUA KELAS X DALAM
PEMBELAJARAN TEKS ANEKDOT
BERDASARKAN INDEKS KEPADATAN LEKSIKAL**

Alvira Cahya Oktora

205030022

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena dilatarbelakangi oleh sulitnya peserta didik dalam memahami bahan ajar yang memiliki kalimat yang kompleks. Sehingga, penelitian yang dilakukan lebih berfokus pada penurunan kalimat yang kompleks menjadi lebih sederhana berdasarkan indeks kepadatan leksikal pada bahan ajar teks anekdot kelas X. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *research and development* (R&D), serta menggunakan teori Halliday (1976) dengan cara menghitung indeks kepadatan leksikal yang terdapat pada bahan ajar orisinal dan bahan ajar yang telah dikembangkan. Dari penelitian ini, menunjukkan bahwa hasil awal sebelum indeks kepadatan leksikal diturunkan memiliki skala 8,3 (sangat tinggi), namun setelah dikembangkan menjadi 6,4 (skala sedang). Setelah pengembangan bahan ajar dilakukan, peserta didik dapat membandingkan antara bahan ajar orisinal dengan bahan ajar pengembangan, sehingga mereka dapat membandingkan dan dapat terlihat bahwa peserta didik lebih mampu memahami pengembangan bahan ajar. Hal ini diperkuat oleh adanya hasil nilai rata-rata pretest sebesar 60,7 dan mengalami kenaikan nilai rata-rata posttest menjadi 88,1. Dan juga diperkuat dengan adanya hasil angket awal bahwa peserta didik tidak memahami bahan ajar orisinal, namun ketika diberikan bahan ajar pengembangan peserta didik mampu memahami bahan ajar dari teks anekdot. Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan indeks kepadatan leksikal dapat membantu peserta didik dalam memahami pembelajaran terkhususnya pada bahan ajar bab 2 teks anekdot kelas X.

Kata kunci: Bahan ajar, pengembangan, teks anekdot

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR CHAPTER TWO
GRADE X IN ANECDOTE TEXT LEARNING
BASED ON LEXICAL DENSITY INDEX**

Alvira Cahya Oktora

205030022

ABSTRACT

This research was conducted because of the background of the difficulty of student in understanding teaching materials that have complex sentences. Thus, the research conducted focuses more on reducing complex sentences to be simpler based on the lexical density index in class X anecdote text teaching materials. This research uses a qualitative approach with the research and development (R&D) method, and uses Halliday's theory (1976) by calculating the lexical density index contained in the original teaching materials and teaching materials that have been developed. From this study, it shows that initial results before the lexical density index was derived had a scale of 8,3 (very high), but after being developed it became 6,4 (medium scale). After the development of teaching materials, students can compare between original teaching materials and development teaching materials, so they can compare and it can be seen that students are better able to understand the development of teaching materials. This is reinforced by the results of the pretest average score of 60.7 and an increase in the posttest average score to 88.1. And also reinforced by the result of the initial questionnaire that students did not understand the original teaching materials, but when given the development of teaching materials students were able to understand the teaching materials of the anecdote text. This proves that using the lexical density index can help students in understanding the learning materials.

Keyword: *Teaching materials, development, anecdote text.*

**PAMEKARAN BAHAN AJAR BAB DUA KELAS X DINA PANGAJARAN
TEKS ANEKDOT DASAR
INDEKS KAPADETAN LEKSIKAL**

Alvira Cahya Oktora

205030022

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilakukeun kusabab peserta didik dina ngartos bahan ajar nu miboga kalimah anu kompleks. Ku kituna, panaliti leuwih difokuskeun kana mereduksi kalimah anu rumit jadi leuwih sederhana dumasar kana indeks kepadatan leksikal dina bahan ajar teks anekdot kelas X. panaliti ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif ku metoda research and development (R&D), sarta ngagunakeun teori Halliday (1976) ku cara ngitung indeks kepadatan leksikal anu aya dina bahan ajar asli jeung bahan ajar anu geus di mekarkeun. Tina paneliti ieu, nunjukkeun yen hasil awal samemeh indeks kapadetan leksikal diturunan miboga skala 8,3 (sangat tinggi), tapi sanggeus dimekarkeun jadi 6,4 (skala sedeng). Sanggeus pengembangan bahan ajar dilakukeun, peserta didik bisa ngabandingkeun antara bahan ajar asli jeung bahan ajar pengembangan, sahingga peserta didik bisa ngabandingkeun sarta katempo yen peserta didik leuwih bisa ngartos pengembangan bahan ajar. Hal ieu dikuatkeun ku ayana hasil nilai rata-rata pretest sabesar 60,7 sarta ngalaman naek nilai rata-rata posttest jadi 88,1. Sareng oge dikuatkeun ku ayana hasil angket awal yen peserta didik henteu ngartos bahan ajar asli, tapi nalika dibere bahan ajar pengembangan peserta didik bisa ngartos bahan ajar tina teks anekdot. Hal ieu ngabuktikeun yen ku ngagunakeun indeks kapadatan leksikal bisa mantuan peserta didik dina ngartos palajaran hususna dina bahan ajar bab 2 teks anekdot kelas X.

Kata konci: *Bahan ajar, pengembangan, teks anekdot.*