

DAFTAR PUSTAKA

- Anggereini, Evita dkk. Pengaruh Pengetahuan tentang Konsep Ekosistem dalam Pembelajaran Lingkungan Evita dan Made P.I., Dampak Ekosistem..... 2018
- Outdoor dan Indoor Terhadap Perilaku Berwawasan Lingkungan Siswa
- Desi, Hayyu Setiawan., DKK. Pengaruh Kahoot! Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Di Sman 1 Blitar. Malang : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Teknologi Guruan.
- Jumiara, Dewi.,DKK. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik. Jurnal pendidikan dan pembelajaran biologi (2018): hal. 88.
- Fakhrurazi. . Jurnal At-Tafkir Vol. XI No. 1 Juni 2018 85 HAKIKAT PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF
- Solissa, Everhard Markiano, et al. "Effect Size Discovery Learning Model On Students Critical Thinking Skills." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 7.2 (2023): 2083-2093.
- Haryati, Mimin. (2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuddin dan Damayanti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, M.S. 2013. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Rosda Karya.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Rostina, Sundayana. (2013). *Media Pembelajaran IPA*. Bandung: Alfabeta
- Nensy Rerung, I. L. (2017, April). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika*. Halaman 49.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., dkk. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6).
- Kresna. (2020). Indikator Pemahaman (skripsi dan tesis). <https://konsultasiskripsi.com/2020/03/25/indikator-pemahaman-skripsi-dan-tesis/>.
- Syahdiana, Susi. (2018). Etnopedagogik Dalam Pasanggiri Asah Kaparigelan Basa, Sastra, Jeung Budaya Sunda. *Jurnal Kebudayaan*. 13(1).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Fitriya, L., & Artanti, K. D. (2020). Treatment Outcomes of Multidrug Resistant Tuberculosis Patients in East Java From 2014 To 2017. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 8(2), 141. <https://doi.org/10.20473/jbe.v8i22020.141-148>
- Iriana, K. M. F. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Teknik Probing Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidende Siswa MAN 1 Karawang*. Univeritas Pasundan.
- Lisnani*, L., & Emmanuel, G. (2020). Analisis Penggunaan Aplikasi KAHOOT dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(2), 155–167. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.16018>
- Melawati, M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Mastery Learning With Quiz Team Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMA*. Universitas Pasundan.
- Mohammad, M. M., & Sari, P. M. (2021). Efektivitas Kuis Interaktif Aplikasi Kahoot Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1194–1198. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1324>

- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- (Lisnani* & Emmanuel, 2020)Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Fitriya, L., & Artanti, K. D. (2020). Treatment Outcomes of Multidrug Resistant Tuberculosis Patients in East Java From 2014 To 2017. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 8(2), 141. <https://doi.org/10.20473/jbe.v8i22020.141-148>
- Iriana, K. M. F. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Teknik Probing Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidende Siswa MAN 1 Karawang*. Univeritas Pasundan.
- Lisnani*, L., & Emmanuel, G. (2020). Analisis Penggunaan Aplikasi KAHOOT dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(2), 155–167. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.16018>
- Melawati, M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Mastery Learning With Quiz Team Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMA*. Universitas Pasundan.
- Mohammad, M. M., & Sari, P. M. (2021). Efektivitas Kuis Interaktif Aplikasi Kahoot Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1194–1198. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1324>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- (Prasetyo & Abduh, 2021)Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Fitriya, L., & Artanti, K. D. (2020). Treatment Outcomes of Multidrug Resistant Tuberculosis Patients in East Java From 2014 To 2017. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 8(2), 141. <https://doi.org/10.20473/jbe.v8i22020.141-148>
- Iriana, K. M. F. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Teknik Probing Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidende Siswa MAN 1 Karawang*. Univeritas Pasundan.

- Lisnani*, L., & Emmanuel, G. (2020). Analisis Penggunaan Aplikasi KAHOOT dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(2), 155–167. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.16018>
- Melawati, M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Mastery Learning With Quiz Team Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMA*. Universitas Pasundan.
- Mohammad, M. M., & Sari, P. M. (2021). Efektivitas Kuis Interaktif Aplikasi Kahoot Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1194–1198. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1324>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- (Fitriya & Artanti, 2020)Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Fitriya, L., & Artanti, K. D. (2020). Treatment Outcomes of Multidrug Resistant Tuberculosis Patients in East Java From 2014 To 2017. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 8(2), 141. <https://doi.org/10.20473/jbe.v8i22020.141-148>
- Iriana, K. M. F. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Teknik Probing Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidende Siswa MAN 1 Karawang*. Univeritas Pasundan.
- Lisnani*, L., & Emmanuel, G. (2020). Analisis Penggunaan Aplikasi KAHOOT dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(2), 155–167. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.16018>
- Melawati, M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Mastery Learning With Quiz Team Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMA*. Universitas Pasundan.
- Mohammad, M. M., & Sari, P. M. (2021). Efektivitas Kuis Interaktif Aplikasi Kahoot Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1194–1198. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1324>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991>

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- (Mohammad & Sari, 2021)Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Fitriya, L., & Artanti, K. D. (2020). Treatment Outcomes of Multidrug Resistant Tuberculosis Patients in East Java From 2014 To 2017. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 8(2), 141. <https://doi.org/10.20473/jbe.v8i22020.141-148>
- Iriana, K. M. F. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Teknik Probing Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidende Siswa MAN 1 Karawang*. Univeritas Pasundan.
- Lisnani*, L., & Emmanuel, G. (2020). Analisis Penggunaan Aplikasi KAHOOT dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(2), 155–167. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.16018>
- Melawati, M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Mastery Learning With Quiz Team Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMA*. Universitas Pasundan.
- Mohammad, M. M., & Sari, P. M. (2021). Efektivitas Kuis Interaktif Aplikasi Kahoot Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1194–1198. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1324>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Fathoni, A. (2016). *Pendidikan Berbasis Kecerdasan Majemuk di Adzkia Islamic School* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Shalma, N. A. *Implementasi Teori Belajar Modelling Albert Bandura Dalam Pembelajaran SKI Di MI Mumtaza Islamic School Pamulang* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).
- Oka, G. P. A., Tegeh, I. M., & Ngura, E. T. (2023). *Buku Ajar Mata Kuliah Terintegrasi Bahasa Ibu: Perencanaan Pembelajaran AUD*. Penerbit NEM.