

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental research dalam metodologi pendidikan. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 466.
- Ardiansyah, R. M. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5.
- Bariyah. (2022). Peningkatan kemampuan menulis teks recount melalui metode mind mapping . *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 80.
- Dharwisesa, M. W., Widiana, I. W., & Tegeh, I. M. (2020). Penerapan model ttw berbantuan media gambar meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia . *Ilmiah Pendidikan Profesi Pendidik*, 228.
- Dra. Indrawati, M. (2016). *Pelatihan widyaiswara penyesuaian/inpassing berbasis e-learning*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Estiana, Budiarti, A., & Rustandi, A. (2022). Pembelajaran menulis kembali isi teks biografi berbasis film dengan menggunakan metode clustering yang berfokus pada pengembangan gagasan ke dalam teks deskriptif pada peserta didik kelas x smk tamanpeserta didik bandung tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 55.
- Fani Cintia Dewi, T. Y. (2020). Pengaruh lingkungan sekolah dan peran pendidik terhadap motivasi belajar peserta didik. *Pendidikan Manajemen PERkantoran*.
- Farhana. (2019). Meningkatkan kemampuan menulis teks recount pada peserta didik dengan menggunakan pemetaan teknik semantik . *Jurnal Instruksional*, 67-68.
- Irpan Maulana, M., & Neng Hilda Nurjamilah, S. (2022). Pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi dengan metode quantum learning type show not tell pada peserta didik kelas x smk pariwisata pabuaran. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 90.
- Jaedun, A. (2011). *Metode penelitian eksperimen*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Yogyakarta.
- Jusniati, Asfar, A. M., & Paronda, N. (2024). Perbandingan model pembelajaran GOCAR (guided, orientation, challenge, analysis, and review) dengan model pembelajaran gold (guided, organizing, leafted, discovery) terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematika peserta didik. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 129-130.
- Kalida, M. (2020). Model pembelajaran kreatif dalam meningkatkan minat membaca anak di luar sekolah .
- Kamal, F., Emzir, Z., & Rahmat, A. (2021). Kesalahan sintaksis dalam penulisan teks recount bahasa inggris . *Deiksis*, 160.

- Kiuk, Y., Saputra, I., & Adnyani, L. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan menulis melalui stratesgi please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 11.
- Kurniatin, M., & Regina, F. S. (2020). Peningkatan kemampuan menemukan kata rujukan dalam teks tanggapan kelas ix smpn 18 bandung melalui model discovery learning. *Jurnal Garda Pendidik*, 2.
- Marista, D., Utomo, P., & Trianto, A. (2021). Analisis teks rekon (recount) di surat kabar. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 228-229.
- Melalolin, L. M., Hartini, N. M., & Mahayanti, N. W. (2020). Peningkatan keterampilan menulis recount text . *Indonesian Journal of Instruction*, 38.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan* . Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Nugroho, I. F. (2023). Analisis kelebihan dan kekurangan dalam teknik animasi comic book look pada animasi "arcane" . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 388.
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh penerapan standar operasional prosedur dan kompetenso terhadap produktivitas kerja karyawan divisi . *Jurnal ILMIAH M-PROGRESS*, 43.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big vook untuk menumbuhkan minat baca peserta didik di sekolah dasar. *BASICEDU*, 449.
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya keterampilan menulis belajar peserta didik sd kelas iv. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*.
- Rahmatullah Akbar, W. R. (2023). Experimental reseacrch dalam metodologi pendidikan. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 466.
- Rais, W. (2020). Asumsi dalam ilmu . *JEM: Jurnal Ekonomi dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*, 75.
- Rismawati, M., Rahmawati, P., & Rindiani, A. B. (2022). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pemecahan masalah matematika berbasis higher order thinking skill (hots). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Setiawan, H., & Zakiah, S. (2022). Konsep metode pembelajaran pendidikan agama islam . *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*.
- Sinta, N. A., & Astutik, Y. (2019). Kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik sekolah menengah atas di indonesia dalam menulis recount text. *Prosiding IC ECRS*.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Plubshing.

- Sudarti, N. W. (2019). Analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita ulang biografi karya mahasiswa didik program studi bimbingan konseling ikip PGRI Bali. *Jurnal Pendidikan*.
- Syamsiah, N., & Kasim, S. (2021). Penerapan media pembelajaran berbasis animasi menggunakan goanimate pada mata perangkat keras di SMK Gunung Sari Makassar. *Pendidikan Dan Profesi Kependidikan*.
- Trismanto. (2017). Keterampilan menulis dan permasalahannya. *Bangun Rekaprima*, 63-64.
- Widarsih, O., Yulistio, D., & Trianto, A. (2021). Analisis tipe teks rekon (struktur dan aspek kebahasaan) pada teks berita media center kota Bengkulu terbitan. *Nuances of Indonesian Languages*, 46.
- Widiyawati, R. (2020). Pengaruh model pembelajaran role playing terhadap kesadaran sejarah peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Banjarmasin.
- Widyaningrum, H. K., & Hasanudin, C. (2019). Kajian kesulitan belajar membaca menulis permulaan (mmp) di sekolah dasar [study of difficulty learning to read beginning writing (mmp) in primary school]. *Jurnal Pendidikan*.