

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GOCAR**  
**(GUIDED, ORIENTATION, CHALLENGE, ANALYSIS, AND REVIEW)**  
**DENGAN BANTUAN MEDIA GOANIMATE**  
**PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS REKON KELAS X**  
**DI SMAN 16 BANDUNG**

Oleh

**Ayunda Priwahyuni**

**205030010**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran GOCAR dengan berbantuan media *GoAnimate* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi teks rekon. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi-eksperimental pretest-posttest group design*. Sampel penelitian ini adalah 72 peserta didik kelas X yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen menerima pembelajaran teks rekon menggunakan model GOCAR dengan berbantuan media *GoAnimate*, sedangkan kelompok kontrol menerima pembelajaran teks rekon dengan metode *problem based learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran GOCAR dengan berbantuan media *GoAnimate* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi teks rekon dibandingkan dengan metode konvensional. Penerapan model pembelajaran GOCAR dengan berbantuan media *GoAnimate* dalam pembelajaran teks rekon memiliki beberapa kelebihan, yaitu: (1) meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar peserta didik, (2) membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran, (3) melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik, (4) meningkatkan hasil belajar peserta didik. Temuan ini memberikan implikasi bagi pendidik untuk menggunakan model pembelajaran GOCAR dengan berbantuan media *GoAnimate* dalam pembelajaran teks rekon. Model pembelajaran ini dapat membantu pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci:** Model pembelajaran GOCAR, media *goanimate*, menulis teks rekon

**APPLICATION OF THE GOCAR LEARNING MODEL (GUIDED,  
ORIENTATION, CHALLENGE, ANALYSIS, AND REVIEW) WITH THE  
HELP OF GOANIMATE MEDIA IN LEARNING WRITING CLASS X  
RECON TEXTS AT SMAN 16 BANDUNG**

*by*

**Ayunda Priwahyuni**

**205030010**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effectiveness of the GOCAR (Guided, Orientation, Challenge, Apply, And Review) learning model assisted by GoAnimate media on the learning outcomes of students on the text reconstruction material in grade X at SMAN 16 Bandung. This research uses a quantitative method with a quasi-experimental pretest-posttest group design. The research sample is 72 grade X students who are divided into two groups, namely the experimental group and the control group. The experimental group received text reconstruction learning using the GOCAR model assisted by GoAnimate media, while the control group received text reconstruction learning using the problem-based learning method. The results of the study showed that there was a significant difference in learning outcomes between the experimental group and the control group. This indicates that the GOCAR learning model assisted by GoAnimate media is more effective in improving student learning outcomes on text reconstruction material compared to conventional methods. The implementation of the GOCAR learning model assisted by GoAnimate media in text reconstruction learning has several advantages, namely: (1) increasing student motivation and learning activity, (2) helping students understand the lesson material, (3) training critical thinking skills students, (4) improve student learning outcomes. These findings have implications for educators to use the GOCAR learning model assisted by GoAnimate media in text reconstruction learning. This learning model can help educators improve the quality of learning and student learning outcomes.*

**Keywords:** *GOCAR learning model, GoAnimate media, writing text reconstruction*

**PENELITIAN NGEUNAAN ÉFÉKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN  
GOCAR JEUNG BANTUAN MÉDIA GOANIMATE DINA NGAJAR NULIS  
TÉKS RÉKON DI SMAN 16 BANDUNG**

*ku*

**Ayunda Priwahyuni**

**205030010**

**RINGKESAN**

*Penelitian ieu ngab Tujuan na pikeun ngajak elok model pembelajaran GOCAR bantuan media GoAnimate kana hasil belajar murid dina materi teks rekon. Methodene kuantitatif ku desain quasi-eksperimental pretest-posttest group design. Sampel penelitianna 72 murid kelas X anu dibagi dua kelompok, nyaeta kelompok eksperimen jeung kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diajarkeun materi teks rekon maké model GOCAR bantuan media GoAnimate, sedengkeun kelompok kontrol diajarkeun materi teks rekon maké metode problem based learning. Hasil penelitian nunjukkeun ayana bedana anu signifikan antara hasil belajar kelompok eksperimen jeung kelompok kontrol. Hal ieu nunjukkeun model pembelajaran GOCAR bantuan media GoAnimate leuwih cageur dina ngaronjatkeun hasil belajar murid dina materi teks rekon dibandingkeun jeung metode konvensional. Penerapan model pembelajaran GOCAR bantuan media GoAnimate dina pembelajaran teks rekon miboga sababaraha kalebihan, nyaeta: (1) ngaronjatkeun motivasi jeung keaktifan belajar murid, (2) ngabantu murid dina ngartos materi pelajaran, (3) ngalatih keahlian mikir kritis murid, (4) ngaronjatkeun hasil belajar murid. Temuan ieu ngasih implikasi kanggo pendidik pikeun ngagunakeun model pembelajaran GOCAR bantuan media GoAnimate dina pembelajaran teks rekon. Model pembelajaran ieu bisa ngabantu pendidik dina ngaronjatkeun kualitas pembelajaran jeung hasil belajar murid.*

**Kecap Konci:** *Model pembelajaran GOCAR, media goanimate, nulis teks rekon*