

**PENERAPAN MODEL *LISTENING TEAM*  
BERBANTUAN MEDIA *INSHOT* DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA  
DAN MEMIRSA TEKS HIKAYAT PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA  
SUMATRA 40 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

oleh:

Dinda Fauzianti Putri

NPM 205030013

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya perhatian terhadap kemampuan membaca dan memirsa. Salah satu alasan utama mengapa kemampuan ini kurang diperhatikan karena kemampuan ini adalah keterampilan berbahasa yang dianggap mudah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penulis dalam menerapkan model *listening team* dalam pembelajaran membaca dan memirsa teks hikayat. Selain itu penulis menguji kemampuan peserta didik dalam membaca dan memirsa teks hikayat berbantuan media *inShot* dalam membaca dan memirsa teks hikayat pada kelas eksperimen dan kontrol. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan studi pustaka, uji coba, observasi, tes, dan dokumentasi. populasi dan sampel penelitian adalah peserta didik kelas X SMA Sumatra 40 Bandung. Teknik pengumpulan yang digunakan secara purposif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *listening team* berbantuan media *InShot* efektif digunakan dalam pembelajaran membaca dan memirsa teks hikayat pada peserta didik kelas X SMA Sumatra 40 Bandung. Hal ini didukung dengan hasil nilai rata rata *pretest* di kelas eksperimen sebesar 49 dan nilai *posttest* sebesar 77,50. Berdasarkan hasil ini terdapat kenaikan sebesar 28,50 berdasarkan perhitungan statistic dengan uji *man whitney* menunjukkan hasil  $0,000 < 0,05$  artinya bahwa model *listening team* berbantuan media *InShot* efektif digunakan dalam membaca dan memirsa teks hikayat.

Kata Kunci : Membaca dan Memirsa, hikayat, inShot