

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung : Refika Adimata.
- Afifah, N., Muhahami, L. K., Wulandari, A. Y. R., & Hadi, W. P. (2020). Uji kelayakan media pembelajaran video stop motion berbasis cerita fabel. *Natural Science Education Research*, 2(3), 270-277.
- Agustina. (2017). *Pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks* . Jakarta : Aksara.
- Arikunto. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis* . Jakarta: Rineka Cipta .
- Berliannisa, F. (2023). Penggunaan media ajar video dalam pembelajaran teks hikayat kelas x sma . *UNNES*.
- Choirunnisa, B. (t.thn.). Penggunaan media audio visual (*inShot*) dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa sma 1 parung tahun ajar 2020-2021.
- Dimiyati. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Rineka Cipta*, 1.
- Direktorat, J. P. (2022). "Buku panduan merdeka belajar - kampus merdeka". Jakarta : *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Endan, d. (2020). Peningkatan motivasi belajar dan manajemen . *Undiksha*, 201-203.
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mmateri hubungan antar makhluk hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1). 841-850.
- Hendrawan. (2011). Implementasi metode *listening team* untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas xi. *UNY:Yogyakarta*.
- Huri, M. D. (2021). Kajian awal keterampilan memirsa (*viewing skills*) dan pembelajarannya pada era digital di indonesia. *ISoLEC Proceedings*, 226-230.
- Jannah. (2022). Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi baru bahasa indonesia . *Jurnal Mahasiswa IKIP Siliwangi* .
- Kemdikbud. (2020). Merdeka belajar. Dipetik 06 20, 2024, dari *guru.kemdikbud.go.id*:  
<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/perangkat.ajar/konsep-komponen-modul-ajar/>
- Kemdikbud, B. P. (2012-2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Kemdikbudristek. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia Fase A - Fase F*. Jakarta.

- Kemdikbudristek. (2022). CP SMA terbaru. Jakarta.
- Kemdikbudristek. (2022). Paduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah. Jakarta.
- Kurniawati. (2017). *Kemampuan menceritakan kembali isi cerita rakyat pada peserta didik sma*. Bandung : Prisma Publisher.
- Kusmini, R. &. (2015). *Membaca sastra dengan ancangan literasi kritis*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurhayatin, M. &. (2018). Implementasi e-comics portable sebagai inovasi media pembelajaran bahasa indonesia. *Pesona 4(1)*.
- Nurhayatin, R. N. (2020). Penerapan metode cooperative learning daam pembelajaran menulis teks iklan, slogan, dan poster untuk peningkatan aktivitas dan kreativitas siswa kelas VIII smp pasunan 2 bandung . *Didaktik* .
- Nurhayatin, T. (2011). Efektivitas model pembelajaran membaca prosa fiksi dengan pendekatan estetika resepsi. *Repository UPI*, 3.
- Pratiwi, S., Balya, T., & Prabudi, R. (2019). Literasi visual sebagai dasar pemaknaan karya audio visual. *Jurnal Simbolika Research and Learning in Communication Study*, 5(2), 145-161.
- Rahmadani. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Ramadhan, M. Y. (2023). Penerapan discovery learning pada pembelajaran memirsa teks fabel siswa kelas VI smp 2 bandung . *Repo Unpas* .
- Sakti, S., Cahya K., Tining, H. & Eko, S. (2022). Pengembangan e-modul puisi rakyat parikan untuk pencapaian elemen membaca dan memirsa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1), 33-46.
- Sakti, H. G. (2022). Pengaruh penggunaan video edukatif pada sikap tanggung jawab siswa smp negeri 3 sakra timur. *Journal Transformation of Mandalika (JTM)*, 3(1), 76-82.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung : Alfabet.
- Supryono. (2009). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Syamsuddin & Damayanti. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2009). Pengajaran kompetensi bahasa. *Angkasa* , 1.
- Tinggi, D. J. (2022). Buku panduan merdeka belajar. *Kampus Merdeka* .
- Umam. (2022). Analisis keterampilan memirsa pada video pembelajaran cerita rakyat melalui whatapps. *Diglosia*, 12-16.

- Vismaia, S. &. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wikanengsih, W. & Mulyadi, Y. (2022). Implementasi keterampilan berbahasa memirsa dalam capaian pembelajaran kurikulum prototipe mata pelajaran bahasa indonesia kelas x pada program sekolah penggerak. *Semantik* 11(1), 47-60.
- Wulan, d. (2022). Implementasi program gerakan literasi sekolah . *UM:Malang*, 254-257.
- Wulan, N. S., Mustika, W. Azizah, E., Aidilafitri, D., dkk. (2022). Pelatihan pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran menyimak cerita bagi siswa sekolah dasar do purwakarta. *Indonesian Journal of Community Sevices in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 2(1), 65-70.
- Zaenuddin. (2015). *Studi eksperimen model pembelajaran listening team* . Semarang : Walisongo.
- Zyam, N. S. S., & Umam, N. K. (2022). Analisis keterampilan memirsa pada video pembelajaran cerita rakyat melalui whatapps. *Creative of Learning Student Elementary Education (COLLASE)*, 5(4), 645-652.