

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, L. &. (2023). *Penerapan metode visualisasi kolaborasi aksi (ViKA) pada pembelajaran menyimak teks berita kelas VIII*. Jurnal pembelajaran bahasa dan sastra indonesia 3(1) .
- Ariesty. (2019). *Pengembangan media flash berbasis komik dalam pembelajaran*. Jurnal teknologi pendidikan vol. 21, no. 3, , 201.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka
- Astuti, T. (2021). *Efektivitas media komik berbasis pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III sd negeri karundang 2*. Bandung: Alfabeta
- Suminoto, A. &. (2023). *Kurikulum merdeka dalam perspektif kajian teori: Analisis kebijakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran disekolah*. Jurnal ilmiah wahana pendidikan 9(19).
- Barliana, L. (2015). *Pengembangan media pembelajaran audio cerita pendek yang bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter untuk meningkatkan keterampilan menyimak bagi peserta didik pendidikan menengah jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*.
- Ernawati. (2020). *Menumbuhkan keterampilan menyimak peserta didik*. Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa vol 9 no 2, 41.
- Fatina. (2020). *Analisis kesalahan penulisan kata dalam teks cerpen pada siswawelas VII SMP IT Al-Asror*".
- Haryadi. (2022). *Problematika bahasa indonesia yang kurang diminati oleh pesertadidik*. Jurnal pendidikan kebahasaan, dan kesusastraan indonesia 6 (2).
- Hastuti, R. &. (2022). *Pemanfaatan komik sebagai media pembelajaran sejarah dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa*.
- Hermawati. (2021). *Penerapan media pembelajaran komik digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal pendidikan biologi, 6(2) .
- Islamiati, I. (2021). *Pengaruh media komik terhadap keterampilan membaca cerpen*.
- Mutasim, I. (2020). *Upaya-upaya meningkatkan kemampuan menyimak peserta didik*. Jurnal ilmiah 22, 01.
- Netti. (2021). *Efektivitas penggunaan media audio visual untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa di SMK yapim bandar jurnal cakrawala linguista*.
- Nurwiatin. (n.d.). *Pengaruh pengembangan kurikulum merdeka belajar dan kesiapan kepala sekolah terhadap penyesuaian pembelajaran di sekolah*. Jurnal pendidikan, sains dan teknologi, 2022.
- Nurhasanah. (2013). *Analisis gaya bahasa dalam kumpulan cerpen rectoverso karyadewi lestari*.

- Nugraha, R. P. (2022). *Peningkatan kemampuan menulis teks cerpen berorientasikrisis (komplikasi) dengan model problem based learning*.
- Nuryatin, A. (2018). *Pemilihan cerita pendek sebagai materi ajar pembelajaran sastra oleh guru mata pelajaran bahasa indonesia sma di surakarta*. Jurnal penelitian humaniora 19 (1).
- Rahmanto. (2021). *Peningkatan kemampuan menganalisis unsur-unsur pembangun cerpen melalui model discovery learning pada siswa jurnal riset tindakan indonesia*.
- Rasna, P. (2022). *Pembelajaran keterampilan menyimak dengan menggunakan media podcast berbasis model pembelajaran project based learning (pjbl)*. Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa indonesia 11, 1.
- Rizky, S. &. (2016). *Peningkatan kemampuan menyimak menggunakan media audio visual di sman 1 anjongan*.
- Sadeli, L. (2023). *Pembelajaran menganalisis unsur alur teks cerpen dengan model discovery learning berorientasi pada peningkatan kemampuan berkomunikasi peserta didik kelas xi sma pasundan 1 tahun pelajaran 2022/2023 jurnal ilmiah pgsd fkip universitas mandiri*.
- Setiawan. (2017). *Kajian kode bahasa, sastra dan budaya dalam kumpulan cerpen pilihan Kompas 2013 sebagai pemilihan bahan ajar prosa fiksi pada mahasiswa program studi pendidikan bahasa, sastra indonesia dan daerah fkip unpas bandung*.
- Suminoto, A. &. (2023). *Kurikulum merdeka dalam perspektif kajian teori: Analisis kebijakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah*. Jurnal ilmiah wahana pendidikan 9 (19).
- Sugiyono, 2015. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.
- Syahrudin. (2022). *Peningkatan kualitas pembelajaran menyimak cerpen dengan menggunakan media rekaman pembacaan cerpen*. Jurnal pembelajaran bahasa dan sastra indonesia, 2(3) .
- Tim, Kemendikbud. (2018). *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK kelas XII(R. Ningsrum, Ed.; Revisi 2018)*. Pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang, kemendikbud.
- Triandy, & T. Nurhayatin. (2019). *Implementasi model pembelajaran cooperative script dalam perkuliahan teori & praktik pembelajaran menyimak sebagai upaya peningkatan prestasi, aktivitas, dan keterampilan berbicara pada mahasiswa semester 1 program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia*.
- Warawu, M. &. (2023). *Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method)*. Jurnal pendidikan tambusai, 7, 2896–2910.
- Yulianti. (2013). *Peningkatan menyimak cerita pendek menggunakan strategi pembelajaran pakem siswa kelas XII ips kuala mandor*.