

**PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN BERORIENTASI PADA PENOKOHAN DAN PLOT DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA PESERTA DIDIK FASE F SMA NEGERI 12 BANDUNG**

Oleh

RAHMAH REFANI DZALFA

NPM 205030035

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis serta kesulitan peserta didik dalam menulis terutama pada materi menulis teks cerpen. Adapun salah satu faktor yang menjadi penyebab adalah peserta didik sulit menentukan kata pertama selain itu peserta didik juga kurang bisa menuangkan idenya. Serta kurangnya penggunaan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif oleh pendidik. Salah satu model pembelajaran yang bisa dipakai adalah model *discovery learning* bisa dijadikan sebuah alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran menulis teks cerpen. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis teks cerpen dengan penerapan model *Discovery Learning*. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini akan membahas tentang data yang telah penulis kumpulkan dari subjek dan objek penelitian, hasil pengolahan data, serta analisis pengolahan data. Penulis telah menyusun hasil penelitian ini setelah melakukan penelitian terhadap peserta didik kelas XI SMAN 12 Bandung, diantaranya kelas XI-9 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-10 sebagai kelas kontrol. Hasil rata-rata *prates* kelas eksperimen sebesar 58,85 yang kemudian mengalami peningkatan pada hasil rata-rata *pascates* menjadi sebesar 84,00 dengan persentase kenaikan sebesar 37,4%. Sedangkan hasil rata-rata *prates* kelas kontrol sebesar 57,70 yang mengalami peningkatan pada hasil rata-rata *pascates* sebesar 70,90 dengan persentase kenaikan hanya sebesar 30%.

**Kata kunci:** Cerpen, Eksperimen, *Discovery Learning*, Penokohan, Plot