

ABSTRAK

FITRI RISMAWATI (2024): PENERAPAN MODEL GENERATIF BERBANTUAN APLIKASI *DRAW.IO* DALAM PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS EKSPLANASI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 22 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman peserta didik dalam menentukan ide dan menyusun kalimat pada pembelajaran, serta media pembelajaran yang kurang inovatif dan bervariasi. Dalam pembelajaran inovatif, metode yang digunakan bukan lagi bersifat monoton seperti metode konvensional atau metode ceramah, melainkan metode yang bersifat fleksibel dan dinamis sehingga dapat memenuhi kebutuhan peserta didik secara keseluruhan. Dari hal tersebut, yang menjadi permasalahan penelitian ini adalah peserta didik yang kesulitan dalam menentukan ide dan menyusun kalimat pada teks eksplanasi. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kemampuan penulis, kemampuan peserta didik, keefektifan penggunaan model pembelajaran generatif dan media *Draw.io*, serta perbedaan peserta didik dalam mengonstruksi teks eksplanasi. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan dipilih dengan teknik *purposif* pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 22 Bandung yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI-10 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-3 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 78,44 dan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 73,43. Hasil perhitungan statistik ini menunjukkan terdapat perbedaan selisih nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 5,01. Berdasarkan perhitungan statistik melalui uji *mann whitney* menjelaskan bahwa pembelajaran mengonstruksi teks eksplanasi menggunakan model generatif berbantuan aplikasi *Draw.io* memiliki nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* $0.003 < 0.05$. Hasil ini membuktikan bahwa model generatif berbantuan aplikasi *Draw.io* berpengaruh atau efektif digunakan pada pembelajaran mengonstruksi teks eksplanasi. Hasil perhitungan statistik melalui uji *wilcoxon* menunjukkan bahwa signifikansi pembelajaran mengonstruksi teks eksplanasi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* $0.000 < 0.05$. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran generatif berbantuan aplikasi *Draw.io* memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan peserta didik dalam mengonstruksi teks eksplanasi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Generatif, *Draw.io*, Peserta Didik