

DAFTAR PUSTAKA

- Alba, F. M., Chotim, M., & Junaedi, I. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Generatif dan MMP Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 4(2), 131-137.
- Aksara, P. B. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara
- Arohimah, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Think-Talk-Write (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII A MTs N 2 Klaten Tahun Ajaran 2019/2020) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi)*.
- Astuti, J. D. (2022). Kesulitan Peserta Didik Menentukan Ide Pokok Paragraf Materi Teks Narasi. *SNHRP*, 1285-1291.
- Budi, E. N. (2017). Penerapan pembelajaran *virtual class* pada materi teks eksplanasi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas XI IPS 2 SMA 1 Kudus tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 62-75.
- Effendi, M. S. (2013). Desain eksperimental dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 6(1), 87-102.
- Effendi, M. S., Asriniati, W., & Murti, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X SMA Negeri Raksa Budi. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(1), 161-172.
- Fitri, I. R., & Zulfikarni, Z. (2019). Analisis Ciri Kebahasaan dan Ejaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Payakumbuh Tahun Ajaran 2018. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 21-34.
- Harahap, S. H. (2018). Analisis Pembelajaran Sistem Akuntansi Menggunakan *Draw.io* sebagai Perancangan Diagram Alir. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*. 2018.
- Ismail, H. F. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Kencana.
- Kebudayaan, R., & Kebudayaan, R. (2021). Buku saku tanya jawab merdeka belajar.
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.

- Nurhayatin, T., Mahendra, A. D. (2022). Analisis Alur Kumpulan Cerpen “Perempuan” Karya M. Lubis sebagai Bahan Ajar Kelas XI. *Wistara*. 1(1), 26-39.
- Nurhayatin, T. (2020). Penguatan Karakter dan Keterampilan Abad Ke-21 melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model *Cooperative Learning*. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 524-536).
- Nurhayatin, T., Marlia, M., & Fauziyyah, D. F. (2018). Implementasi *E-Comics Portable* sebagai Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pesona*, 4(1).
- Pendidikan, M., & Indonesia, K. R. (2018). Perubahan Atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 37 Tahun 2018*.
- Purba, D. P., Dedi, F. S., & Rohana, R. (2021). Pengaruh Model *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gedongtataan Tahun Pelajaran 2021/2022. Warahan: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1-13.
- Putri, L., & Wijaya, M. R. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI UPT SMAN 3 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(4), 465-475.
- Ranuwinata, H., & Suryadi, L. (2022, September). Penerapan Metode Topsis Untuk Pemberian Beasiswa Murid Tahfidz Pada SDIT Stabit Keis. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi (SENAFTI)*. (Vol. 1, No. 1, pp. 1370-1378).
- Sari, E. P., Trianto, A., & Utomo, P. (2020). Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal ilmiah KORPUS*, 4(3), 292-302.
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar. Ruzz Media.
- Siswanto, W, dan Dewi, A. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Reflika Aditama.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Solihah, D. R., & Suratiningsih, M. (2020). Penerapan Metode *Make a Match* untuk Menulis Teks Anekdote pada Peserta Didik Kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. *Garda Guru*, 2(1), 50-58.

- Sriyana, S. (2018). Keefektifan Pembelajaran Mengonstruksi Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran Generatif dan *Core* pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 55-59.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Suherly, (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia: Kemendikbud*.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis Sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. 2021.
- Vitaria, N. (2020). Model Aksi Insiden Berbasis *Classroom* sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa pada Masa Pandemi *Covid-19*. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 3(2), 239-260.
- Wahid, A. (2018). Jurnal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa dalam komunikasi pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 1(2).
- Wijaya, I. K. W. B., Suastra, I. W., & Muderawan, I. W. (2014). Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap keterampilan berpikir kreatif dan keterampilan proses sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.