

## ABSTRAK

Pada tahun 2020, pandemi COVID-19 telah menyebabkan kerusakan yang signifikan tidak hanya di Vietnam, tetapi juga secara global. Pandemi COVID-19 ini mengakibatkan perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam sektor pendidikan. Penutupan institusi pendidikan secara mendadak memaksa siswa dan pengajar untuk beralih sepenuhnya ke pembelajaran daring sebagai satu-satunya pilihan untuk melanjutkan proses belajar mengajar. Kehadiran pandemi ini menimbulkan berbagai tantangan baru dan memperburuk masalah pendidikan yang sudah ada di Vietnam. Untuk mengatasi permasalahan pendidikan anak yang ada di Vietnam, *the Ministry of Education dan Training* (MoET) Vietnam bekerja sama dengan organisasi internasional *the United Nation Children's Fund* (UNICEF). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kondisi pendidikan anak di Vietnam selama masa pandemi COVID-19, program apa saja yang UNICEF lakukan untuk membantu meningkatkan pendidikan anak di Vietnam, dan melihat bagaimana implementasi dari program yang UNICEF lakukan. Konsep organisasi internasional dan *collaborative governance* dipilih untuk menjelaskan kontribusi UNICEF terhadap pengembangan pendidikan anak di Vietnam selama pandemi COVID-19. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kontribusi yang diberikan oleh UNICEF Vietnam dalam meningkatkan dukungan digital untuk pendidikan anak telah memberikan dampak positif yang signifikan.

**Kata Kunci :** UNICEF, COVID-19, Pendidikan Anak, MoET Vietnam

## **ABSTRACT**

*The 2020 coronavirus pandemic has caused significant damage not only in Vietnam but also on a global scale. The global pandemic has precipitated significant alterations in numerous facets of life, including the education sector. The abrupt cessation of in-person instruction has compelled students and educators to wholly transition to online learning as the sole avenue for maintaining the teaching and learning process. The pandemic presents novel challenges and exacerbates preexisting issues in the Vietnamese education sector. To address the existing challenges in children's education in Vietnam, the Ministry of Education and Training (MoET) of Vietnam has formed a collaborative partnership with the United Nations Children's Fund (UNICEF). This study aims to ascertain the current state of children's education in Vietnam during the ongoing pandemic, to examine the programs implemented by UNICEF to enhance this sector, and to evaluate the efficacy of these initiatives. The concepts of international organizations and collaborative governance were selected to elucidate UNICEF's contribution to the advancement of children's education in Vietnam during the pandemic. The findings of this study demonstrate that UNICEF Vietnam's contribution to enhancing digital support for children's education has had a considerable positive impact.*

**Keywords:** *UNICEF, COVID-19, Child Education, MoET Vietnam.*

## ***RINGKESAN***

Dina tahun 2020, pandémik COVID-19 parantos nyababkeun karusakan anu ageung henteu ngan ukur di Vietnam, tapi ogé sacara global. Pandémik COVID-19 parantos nyababkeun parobihan ageung dina sagala rupa aspék kahirupan, kalebet dina sektor pendidikan. Panutupanana lembaga atikan ngadadak maksa siswa sareng guru ngalih sacara lengkep ka diajar online salaku hiji-hijina pilihan pikeun neraskéun prosés diajar sareng diajar. Kahadiran pandemi ieu nganimbulkeun sagala rupa tantangan anyar sarta memperburuk masalah pendidikan anu atos aya di Vietnam. Kanggo nungkulan masalah pendidikan ana anu tos aya di Vietnam, *the Ministry of Education and Training* (MoET) Vietnam digawe babarengan jeung organisasi internasional *the United Nation Children's Fund* (UNICEF). Tujuan tina panalungtikan ieu kanggo terang kaayaan kondisi atikan anak di Vietnam salila mangsa pandemi COVID-19, program naon wae anu UNICEF laksanakeun kanggo ngabantu ningkatkeun atikan anak di Vietnam, sareng ninggali kumaha implementasi ti program anu UNICEF lakukeun. Konsep organisasi internasional jeung *collaborative governance* dipilih untuk ngajelaskeun kontribusi UNICEF ka pengembangan pendidikan anak di Vietnam salila mangsa pandemi COVID-19. Hasil ti panalungtikan ieu nunjukeun bahwa kontribusi di pasihan ti UNICEF Vietnam kanggo meningkatkan dukungan digital untuk pendidikan anak anu atos di pasihan dampak positip anu signifikan.

**Konci** : UNICEF, COVID-19, Atikan Barudak, MoET Vietnam