

RINGKESAN

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho penerimaan sosial di lingkungan sakola di SD Swadaya Pagarsih Kota Bandung, pikeun mikanyaho hambatan jeung usaha SD Swadaya dina ngungkulan masalah penerimaan sosial barudak berkebutuhan khusus, pikeun mikanyaho praktis jeung implikasi téoritis tina narima sosial lingkungan sakola pikeun barudak berkebutuhan khusus di SD Swadaya Pagarsih Kota Bandung. Téhnik ngumpulkeun data anu baris digunakeun nya éta obsérvasi, wawancara jeung dokuméntasi. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngagunakeun studi kasus, studi kasus nalungtik jeung ngajéntrékeun sacara jero ngeunaan hiji pasualan, anu dina ieu panalungtikan nya éta kasus penerimaan sosial barudak berkebutuhan khusus anu didorong ku simpangan diskriminasi kana kaayaan budak. anu miboga katerbatasan atawa anu luar biasa anu mangaruhan kana prosés tumuwuh jeung mekarna, ku kituna perlu bantuan ti pihak sakola. Data ieu panalungtikan dimeunangkeun ngaliwatan wawancara mendalam, observasi non partisipan jeung studi dokumén. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta penerimaan sosial barudak berkebutuhan khusus di SD Swadaya Pagarsih Kota Bandung, halangan jeung usaha SD Swadaya dina ngungkulan masalah penerimaan sosial barudak berkebutuhan khusus, implikasi praktis jeung téoritis ngeunaan penerimaan sosial. barudak jeung kabutuhan husus. Aspék penerimaan sosial dina subtéma bubuka nya éta diaku ayana, unggal jalma dibéré pancén anu sarua, dibéré hak anu sarua jeung siswa séjénna, diperlakukan sarua dina méré pangajaran, dibéré bantuan husus. ku sakola. Anu jadi halangan SD Swadaya dina narima sosial barudak berkebutuhan khusus nya éta dina dasarna sakola henteu narima kabutuhan husus sarta henteu aya patokan pikeun narima sosial, ku kituna memang geus ngalaksanakeun pangajaran jeung atikan anu bener tanpa diskriminasi. Implikasi praktis jeung téoritis ngeunaan ditampa sosial barudak kalawan kaperluan husus nekenkeun pentingna pendekatan inklusif dina atikan, latihan guru nyukupan, rojongan konseling, perencanaan individu, kolaborasi jeung kolot, aplikasi tina téori inklusi, téori sosial, jeung téori rojongan sosial.

Kata Kunci: Penerimaan Sosial, Anak Berkebutuhan Khusus