

## DAFTAR PUSTAKA

- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79.
- APLIKASI METODE GEOMAGNET DALAM EKSPLORASI PANASBUMI Sudaryo. Vol. 29, No.3, pp 122-128. (1988). No Title *Ворона. Птицы*, 1(2), 12–17.
- Diskusi, M., Penulisan, K., & Ilmiah, K. (n.d.). *Mengenal-Karya-Ilmiah-Pengantar-Kuliah-Pki. 2*
- Fitriani, A. (2009). ( *Rbl* ) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas Viia Smp 2 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2008 / 2009. 1–184.
- Hasibuan, A. R. H., Aufa, Kharunnisa, L., Siregar, W. A., & Adha, H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 2685–9351.
- HASTO, W. (2022). Penerapan Metode *Resource Based Learning* Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Di Mi Masyariqul Anwar Iv Suka Bumi.
- Hidayat, R., Nufus, H., & Agustina, J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Palembang. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 1(4), 213–217. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i4.36>
- Indah Sari, F., Nurhayatin, T., & Abdul Azis, M. (2023). Penerapan Model *Picture Word Inductive* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Berdasarkan Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smpn 1 Nagreg Tahun Pelajaran 2022/2023. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3476–3484.
- Kardipah, S. (2023). *Prinsip Dasar dan Struktur Penulisan Karya Ilmiah*. 1–40. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/IDIK401303-M1.pdf>
- Lexy J. Moleong. (2017) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ISBN 978-979-514-051-5
- Marwati, H., & Waskitaningtyas, K. (2021). Cerdas Cergas. In *Static.Buku.Kemdikbud.Go.Id*. Retrieved from

- Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik *Guiding Questions*. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165–171.
- Mokoginta, N. H., Winigsih, N. A., & Kadhapy, M. (2022). Perbedaan Dan Penerapan Antara Kurikulum Merdeka Belajar Dan Kurikulum K13. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 2(1), 15–21.
- Nurhayatin, T. (2020). Penguatan Karakter Dan Keterampilan Abad Ke-21 Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model *Cooperative Learning*. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 524–536. Retrieved from
- Pajriah, S. (2015). Pemanfaatan Metode *Resource Based Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 3(2), 147–160.
- Purba, N. (2022). Implementasi *Resource Based Learning* (RBL) dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Historical Thinking Siswa di MAN 1 Padangsidimpuan. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 80–93.
- Putra, M., Setiyadi Wahyu, M., Kamaludin, K., & Firmansyah, E. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) Untuk Meningkatkan Aktifitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 6 SDN 02 Dompu. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 267–275.
- Qoyyum, I. M., Jazim, & Linuhung, N. (2017). Pengaruh Model *Resource Based Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro Lampung*
- Rahman, R. (2021). Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah dalam Bahasa Indonesia. In *Yogyakarta: Zahir Publishing*.
- Regina, F. S. (2024). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MERANCANG DAN MELAKSANAKAN MODUL AJAR*. 14(2), 552–558.
- Rian Hidayat, Hayatun Nufus, J. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Menulis Teks Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Palembang*. 2(January), 113–123.
- Sang Putra, M., Wahyu Setiyadi, M., Firmansyah, E., Al Amin Dompu, S., Biologi, P., & Bahasa Inggris, P. (n.d.). *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN RESOURCE BASED LEARNING (RBL) Untuk Meningkatkan Aktifitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 6 SDN 02 Dompu*.

- SHOFI UDDIN SHOFI. MOH, & DIREKTORAT SMA, DIREKTORAT JENDRAL PAUD, DIKDAS, dan D. (2020). *Karya Ilmiah/Modul Bahasa Indonesia/Kelas XI*. 13–15.
- Suharwati, S. I., Sumarmi, & Ruja, I. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Resource Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 74–79.
- Tehusiarana, R. D., & Rumahlatu, D. (2023). *The learning model of Resource-Based learning, Brain-Based learning, and a combination of these two models Resource - Brain-Based learning is believed to be able to improve cognitive, affective, and psychomotor learning outcomes of the Students of SMP Neg. BIOEDUPAT: Pattimura Journal of Biology and Learning*, 3(1), 64–70.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Wahyuni, Y. S. (2020). Penggunaan Metode *Resource Based Learning* (Rbl) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pai Siswa Materi Hukum Bacaan Qalqalah Di kelas VIII-2 SMP Negeri 3 Pulau Rakyat. *Jurnal Ansiru PAI*, 4(2), 26–51.
- Wijayanti, T., Rachman, M., Ruhadi, R., Irawan, H., & Hermawan, D. (2021). Penguatan Kompetensi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dalam Pembuatan Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Abdimas*, 25(2), 103–111. <https://doi.org/10.15294/abdimas.v25i2.32164>