

**DIAJAR NULIS TKS NEGOSIASI NGAGUNAKEUN METODE PARANCA
DIBANTUAN MEDIA FLIPBOOK PIKEUN MURID TAHAP E SMA
PASUNDAN 1 BANDUNG**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dilaksanakeun lantaran siswa can mampuh nulis téks diskusi jeung geus hésé nyusunna. Ieu kalebet kurangna tenaga pengajar anu ngagunakeun metode sareng média pangajaran anu inovatif sareng kréatif. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: (1) Ngadéskripsikeun kamampuh siswa Kelas E SMA Pasundan 1 Bandung dina nulis téks diskusi ngagunakeun métode scaffolding dibantu ku média flipbook; (2) Ngajéntrékeun struktur téks diskusi ngagunakeun métode scaffolding jeung média flipbook jeung nu henteu; (3) Ngaévaluasi kumaha éféktifna ngagunakeun métode scaffolding jeung média flipbook dina pangajaran nulis téks paguneman di tingkat E di SMA Pasundan 1 Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén jeung kelompok kontrol kalawan desain pre-test and post-test. Hasil panalungtikan némbongkeun yén ngagunakeun métode scaffolding kalawan bantuan média flipbook bisa ngaronjatkeun kamampuh siswa dina nulis téks paguneman. Hasil diajar siswa di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol béda sacara signifikan. Rata-rata peunteun pratés pikeun kelas ékspérimén nya éta 64 nepi ka 84,5 kalawan rata-rata peunteun postés pikeun kelas ékspérimén, sedengkeun rata-rata peunteun pretés pikeun kelas kontrol nya éta 60,3 kalawan rata-rata peunteun postés 73,3.

Kata Kunci: *Flipbook, Scaffolding, Téks Negosiasi*