

**PEMBELAJARAN MENULIS TKS NEGOSIASI DENGAN METODE  
SCAFFOLDING BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* PADA PESERTA  
DIDIK FASE E SMA PASUNDAN 1 BANDUNG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan karena peserta didik tidak memiliki kemampuan untuk menulis teks negosiasi dan mengalami kesulitan dalam menyusunnya. Hal ini termasuk kurangnya pendidik yang menggunakan metode dan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif. Berikut adalah tujuan dari penelitian: (1) Menjelaskan kemampuan peserta didik di Fase E SMA Pasundan 1 Bandung untuk menulis teks negosiasi menggunakan metode *scaffolding* berbantuan media *flipbook*; (2) Menjelaskan struktur teks negosiasi dengan menggunakan metode *scaffolding* dan media *flipbook* dengan yang tidak; (3) Mengevaluasi seberapa efektif penggunaan metode *scaffolding* dan media *flipbook* dalam pembelajaran menulis teks negosiasi di Fase E SMA Pasundan 1 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dan kelompok kontrol dengan rancangan tes awal dan tes akhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan metode *scaffolding* dengan berbantuan media *flipbook* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks negosiasi. Hasil pembelajaran peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda secara signifikan. Nilai rata-rata *pretest* eksperimen dari 64, menjadi 84,5 dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol rata-rata *pretest* dari 60,3 menjadi rata-rata *posttest* 73,3.

**Kata Kunci:** *Flipbook*, *Scaffolding*, Teks Negosiasi