

DAFTAR PUSTAKA

- Admin12pm. (2022, September 30). Mengenal Flipbook – Apa Itu, Manfaat dan Keunggulannya.
- Amin, N. F. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*.
- Apriliani, Y. (2018). Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Sisw Kelas X SMK NEGERI 5 PEKANBARU. *Jurnal Online Mahasiswa*.
- Arsy, D. D. (2023, Februari 20). *Mengenal Scaffolding Sebagai Salah Satu Solusi Dari Permasalahan Mengajar di Kelas*. Retrieved from <https://www.mtsn4magelang.sch.id/>
<https://www.mtsn4magelang.sch.id/detailpost/mengenal-scaffolding-sebagai-salah-satu-solusi-dari-permasalahan-mengajar-di-kelas>
- Asyani, Y. S. (2017). Efektivitas Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi. *Alinea*.
- Azizah, A. d. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Dengan Model Pembelajaran Group Investigation Pada Siswa Kelas X SMA NEGERI 2 REMBANG. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Badriyah, S. (n.d.). *Pengertian Teks Negosiasi: Jenis, Ciri-Ciri, Struktur, Contoh Dan Pembahasannya*. Retrieved from Gramedia Blog: <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-teks-negosiasi/>
- Data, C. T. (n.d.). Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.
- Dhania, E. R. (2019). Kemampuan dan Kesulitan Siswa Kelas X SMA Negeri 3 OKU dalam Menulis Teks Negosiasi. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Gandasoebrata, R. A. (2022). Penggunaan Scaffolding Sebagai Strategi Pengajaran. *Binus University*.
- Handayani, F. d. (2023). Keterampilan Menulis Siswa Kelas X Menggunakan Media Aplikasi Speech To Text Pada Gawai. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*.
- Harmin, W. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perpangkatan dan Bentuk Akar*. Ambon.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*.

- Hayati, S. d. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*.
- Hidayah, N. (2024). Pengertian Teks Negosiasi, Ciri, Struktur dan Kebahasaannya. *Brain Academy*.
- Lestari, F. A. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X Dengan Menggunakan Metode Quantum Teaching Berbantuan Media Gambar Seri. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Maulani, W., & Hidayati, R. P. (2021). Model Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Berbasis Komik dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMK. *journal.unpas.ac.id*, 2.
- Niswi, U. (2019, Oktober 10). 5 Alasan Metode 'Scaffolding' Perlu Diterapkan dalam Pembelajaran. Retrieved from IDN TIMES: <https://www.idntimes.com/life/education/uswatun-niswi/alasan-metode-scaffolding-perlu-diterapkan-dalam-pembelajaran-c1c2>
- Nursanti, I. (2022). Penerapan Metode Scaffolding Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Bungkal Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Qotimah, D. N., & Nawawi, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Menentukan Struktur Teks Negosiasi. *Metalingua*.
- Salma. (2021). Menulis: Pengertian, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Teknik Menulis. *deepublish*.
- Saputra, d. (2002). Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung*.
- Setiadi, M. I. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suherli, d. (2017). *Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas X*. <https://static.buku.kemdikbud.go.id>.
- Suryanto, L. I. (2022). *Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Model Reasoning And Problem Solving Untuk Memberi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Kelas VII SMPN 12 Bandung*.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung: Angkasa.

- Trismanto. (2017). Keterampilan Menulis dan Permasalahannya. *Portal Jurnal Politeknik Negeri Semarang*.
- Umayah, I. d. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Metode Think Pair Share di Kelas X. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Utami, S. E. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Alwashliyah Pasar Senen Medan. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Wibowo, E. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul*. Lampung.
- Wibowo, M. H. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Flipbook Terhadap Gaya Belajar Visual Siswa Kelas X TKI SMKN 1 Boyolangu. *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*.
- Wulandari, T. (2019). *Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi Kelas X MIA 2 di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau Tahun Ajaran 2018/2019*. Riau.
- Yuliyanto, R. (2022). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Seputih Banyak*.
- Yunus, M. (n.d.). *Hakikat Menulis*. Perpustakaan UT.