PENERAPAN METODE SUGGESTOPEDIA BERBANTUAN MEDIA MUSIK KONTEMPORER DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK BERORIENTASI PADA KOMPLIKASI STRUKTUR KELAS X SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dilaksanakeun lantaran masalah siswa dina kamampuh nulis téks carita pondok jeung héséna nyieun komplikasi dina struktur carita pondok. Faktor anu ngabalukarkeun éta téh kurangna digunakeunana métode jeung média pangajaran anu kréatif jeung informatif ku para pendidik. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nu nulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran nulis téks carita pondok ngagunakeun métode suggestopedia dibantuan ku média musik kontemporer di kelas ngeunaan komplikasi struktural ngagunakeun métode suggetopedia dibantuan ku média musik kontemporer jeung kelas kontrol tanpa. ngagunakeun média. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode kuasi kalawan desain pre-test and post-test sarta kelompok kontrol. Data anu dikumpulkeun ngawengku data pratés jeung postés siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol siswa kelas X SMK Pasundan 1 Bandung. Hasil panalungtikan némbongkeun yén kamampuh siswa ngaronjat dina pangajaran nulis téks carita pondok ngagunakeun métode suggestopedia dibantuan ku média musik kontemporer. Rata-rata pretés ngaronjat tina 66,08 jadi 95,12 dina postés di kelas ékspérimén. Aya béda anu signifikan antara hasil diajar siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, kalawan rata-rata peunteun postés pikeun kelas ékspérimén 95,12 sedengkeun kelas kontrol 80,08.

Kata Kunci : Metode Suggestopedia, Pembelajaran menulis teks cerpen.