

**PENERAPAN METODE SUGGESTOPEDIA BERBANTUAN MEDIA
MUSIK KONTEMPORER DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
CERITA PENDEK BERORIENTASI PADA KOMPLIKASI STRUKTUR
KELAS X SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan peserta didik pada kemampuan menulis teks cerita pendek dan sulitnya membuat komplikasi pada bagian struktur cerpen. Faktor yang menyebabkan hal ini yaitu kurangnya penggunaan metode dan media pembelajaran yang kreatif dan informatif oleh pendidik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis teks cerita pendek menggunakan metode suggestopedia berbantuan media musik kontemporer pada peserta didik kelas X SMK Pasundan 1 Bandung serta untuk mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menulis cerpen berorientasi pada komplikasi struktur menggunakan metode suggestopedia berbantuan media musik kontemporer dan kelas kontrol tanpa menggunakan media. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi dengan rancangan tes awal dan tes akhir serta kelompok kontrol. Data yang dikumpulkan meliputi data *Prates* dan *pascates* dari peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang merupakan peserta didik kelas X SMK Pasundan 1 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik meningkat dalam pembelajaran menulis teks cerpen dengan menggunakan metode suggestopedia berbantuan media musik kontemporer. Terdapat peningkatan rata-rata *Prates* dari nilai 66,08 menjadi 95,12 pada *pascates* di kelas eksperimen. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai rata-rata *pascates* kelas eksperimen sebesar 95,12 sedangkan kelas kontrol 80,08.

Kata Kunci : Metode Suggestopedia, Pembelajaran menulis teks cerpen.