

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, S. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan. *jurnal ilmiah mandala education*, 2.
- Amin, d. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *jurnal pilar*, 4.
- Anggraena, d. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian pendidikan, kebudayaan, ristek dan teknologi .
- Anwar, A. d. (2023). Pengembangan alur dalam penulisan cerita bagi guru-guru di desa wonomlati kecamatan krembung, kabupaten sidoarjo. *Pancasona*, 157.
- Argiandini, S. R. (2019). *keterampilan menulis*. Surakarta: Universitas sebelas maret.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, A. (2023). Gaya bahasa dalam kumpulan cerpen senyummu karya sirojuth. *Jurnal bahasa dan sastra*, 13.
- Ayu, K. d. (2023). Problematika menulis teks cerpen pada proses pembelajaran siswa. *jurnal motivasi pendidikan dan bahasa*, 53.
- Azahra, A. S. (2019). *Pembelajaran mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan dengan teks cerita pendek menggunakan model discovery learning berorientasi pada kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI SMAN 3 Cimahi*. Universitas Pasundan. Bandung: Respository Unpas.
- Barus, L. A. (2022). *Pemanfaatan youtube wisata chanel untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa tentang objek wisata*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Gainau, M. B. (2016). *Pengantar metode penelitian*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Giawa, M. I. (2022). Analisis perwatakan tokoh dalam novel pertemuan dua hati karya NH. Dini. *Kohesi jurnal pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*, 3.
- Harsiati, E. T. (2022). *Pembelajaran unggul bahasa indonesia*. Jakarta: Bumi aksara.
- Herdayati, S. (2019). Desain penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian. *journal of chemical information and modeling*, 2.
- Irawan, F. d. (2021). Analisis struktur alur (plot), penokohan, dan latar pada novel cinta itu luka karya Revina VT. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 3.

- Kosasih. (2016). *jenis-jenis teks*. Jakarta: Yrama widya.
- Kusumastuti, A. (2020). *metode penelitian kuantitatif*. Sleman, Yogyakarta.: Deepublish.
- Lathif, S. (2023). Implementasi metode suggetopedia dalam pembelajaran bahasa arab pada madrasah muallimin muhammadiyah yogyakarta. *Humanika*, 28.
- Anwar, M. S. d. (2023). Pengembangan alur dalam penulisan cerita bagi guru-guru di desa wonomlati. *Pancasona*, 157.
- Manaf, M. S. (2020). Karakteristik tindak tutur direktif tokoh protagonis dalam novel cantik itu luka karya eka kurniawan. *jurnal bahasa, sastra dan pengajarannya*, 20.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 1.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munifah, S. (2023). *Penerapan metode estafet wiriting pada pembelajaran mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek pada kelas IX SMPN 48 Bandung*. Universitas Pasundan. 21: Repository Unpas.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Wacana*, 2.
- Nopita, I. d. (2023). *Hubungan penguasaan bahasa indonesia dan keterampilan membaca dengan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerita narasi pada siswa kelas VII Mts hidayatul muhsinin*. Pontianak: Digilib IKIP PGRI Pontianak.
- Nugraha, P. P. (2022). Peningkatan kemampuan menulis teks cerpen berorientasi krisis (komplikasi) dengan model problem based learning. *Literasi Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah*, 5.
- Nurani, N. d. (2021). Penggunaan metode pembelajaran guided discovery untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dongeng di sekolah dasar. *Jurnas Basicedu*, 629.
- Nurhasanah, B. d. (2022). Analisis naratif terhadap alur dan penokohan dalam cerpen kado istimewa karya Suwadji sebagai alternatif bahan ajar bahasa indonesia kelas IX. *Jurnal pendidikan, kebahasaan, dan kesusastraan Indonesia* , 162.
- Pridana, S. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Purwanti, G. E. (2016). *Pembelajaran menulis teks cerpen berbasis konflik dengan menggunakan metode mind mapping pada siswa kelas X SMAN cimahi*. Universitas Pasundan. Bandung: Repository Unpas.

- Qadaria, L.d. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya keterampilan menulis belajar . *Jurnal bintang pendidikan indonesia*, 100.
- Rasna, W. d. (2021). Penerapan model discovery learning pada materi teks cerpen dengan menggunakan media canva for education. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa indonesia*, 230.
- Retnowati, T. E. (2006). Musik kontemporer sebagai media pembelajaran musik. *Harmonia jurnal pengetahuan dan pemikiran seni*, 6.
- Rinawati, A. (2020). *Analisis hubungan* . Universitas Muhammadiyah Surabaya. Surabaya: Repository UM.
- Rosy, H. F. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *jurnal pendidikan administrasi perkantoran (JPAP)*, 323.
- Rukajat, A. (2018). *pendekatan penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusmiyati, A. T. N. (2023). Pembelajaran mengidentifikasi unsur komplikasi dalam cerita pendek dengan model discovery learning berorientasi pada peningkatan kemampuan berkolaborasi peserta didik kelas XI SMA Negeri 3 Cimahi. *Jurnal pendidikan, bahasa dan budaya (JPBB)* , 80.
- Rustandi, A. (2019). Pembelajaran menulis paragraf narasi dengan menggunakan model multisensori pada mahasiswa pendidikan ekonomi kelas A FKIP Unpas. *Jurnal Metabasa*, 25.
- Rustandi, A. R. T. (2022). Penerapan target pembelajaran SMART pada materi menulis paragraf persuasi di PBSI Unpas Bandung. *Bahtera Indonesia Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 594.
- Safitri, D. P. (2020). Metode suggestopedia sebagai alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Trihayu*, 871.
- Sahidah, H. (2019). *penerapan model pembelajaran suggestopedia untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada tema mengenal benda di sekitarku pada kelas III SD IT Islamic scholl kota pekan baru*. Riau: Repository UIN Suska.
- Setyaningsih, P. d. (2020). Keefektifan model pembelajaran picture and picture dan model sugesti imajinasi dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*, 21.
- Simanullang, M. F. (2023). *Pengaruh penggunaan metode suggestopedia terhadap menulis cerpen siswa kelas IX SMPN 1 siempat nempu*. Pematang siantar sumatera: Repository Universtas HKBP Nommensen.
- Sudaryana, B. (2022). *metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2013). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. (2020). Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah. *Jurnal konsepsi*, 72.
- Suprpti. (2021). Peningkatan Pemahaman Tema dan Amanat Cerita Pendek. *jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 46.
- susanto, R. K. (2014). Suggestopedia Method in the Teaching and Learning Process. *Journal of research in english language teaching* , 2.
- Sutomo. (2020). *Seni Budaya*. Bogor: SMAN 5 Kota Bogor.
- Tika, M. P. (2015). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tuerah, R. T. (2023). Kurikulum merdeka dalam perspektif kajian teori: analisis kebijakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. *jurnal ilmiah wahana pendidikan*, 8.
- Utama, D. R. (2020). *Analisis unsur komplikasi pada kumpulan cerpen jreng karya putu wijaya sebagai alternatif pemilihan bahan ajar di kelas XI*. Universitas Pasundan. Bandung: Repository Unpas.
- Utami, S. E. d. (2023). Analisis kemampuan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas X SMK AL Washiliyah. *Jurnal ilmiah pendidikan*, 2.
- Putri, W. S. R. s. (2023). Analisis tokoh dan penokohan tokoh utama dalam novel not me karya caaay. *kande jurnal ilmiah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*, 2016.
- Wahyuni, P. W. (2020). impelementasi perencanaan pembelajaran. *satya sastraharing*, 1.
- Widayati, N. (2019). *seni budaya*. Bandar Lampung.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, A. d. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *journal on education*, 3929.
- Yusuf, J. (2019). Menulis Terstruktur Sebagai Urgensi Pembelajaran Maharah AL-Kitabah. *An-Nabighoh jurnal pendidikan dan pembelajaran bahasa arab*, 204.