

# **PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK KANA PAMAHAMAN KONSEP IPA.**

**(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IV SDN Permata Biru)**

**Ku**

**Resti Pebrianti**

**205060124**

## **ABSTRAK**

*Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) kana pamahaman konsep sains siswa kelas IV SDN Permata Biru. Ieu panalungtikan dilaksanakeun lantaran aya sababaraha masalah jeung sababaraha siswa anu masih kénéh kasulitan maham kana matéri. Panalungtikan dilaksanakeun kalawan desain kuasi ékspérimén pikeun ngabandingkeun pamahaman konsep sains antara kelompok ngagunakeun PjBL jeung kelompok kontrol ngagunakeun métode konvensional. Pamilon panalungtikan diwangun ku dua kelompok kelas 4, sampel nu dicokot mangrupa sampel jenuh sakabéh siswa di kelas. Kelompok ékspérimén ngalarapkeun PjBL dina pangajaran sains salila 4 pertemuan, sedengkeun kelompok kontrol terus ngagunakeun métode konvensional salila 4 pertemuan. Data dikumpulkeun ngaliwatan tés pamahaman konsep sains saméméh jeung sanggeus perlakuan, ogé observasi prosés pangajaran dilaksanakeun. Analisis data ngagunakeun téhnik statistik pikeun ngabandingkeun skor pikeun pamahaman konsep sains antara dua grup. Hasil tina ieu panalungtikan bisa katitén tina tés régrési liniér basajan anu nétélakeun yén aya pangaruh pangajaran ngagunakeun modél PjBL kana pamahaman siswa kana konsép. Besarna pangaruh modél PjBL kana pamahaman bisa katitén tina hasil uji éfék ukuran 1,55 anu nétélakeun yén PjBL mangaruhan pisan kana pamahaman konsép, hususna matéri élmu pangaweruh matéri anu ditalungtik sarta bisa méré gambaran ngeunaan éféktivitas PjBL dina ngaronjatkeun pamahaman konsép sains di tingkat SD. Dipiharep implikasi tina ieu panalungtikan bisa méré input pikeun pendidik pikeun nimbang-nimbang ngagunakeun pamarekan pangajaran anu leuwih kontékstual jeung berbasis proyek dina usaha ngaronjatkeun pamahaman konsép siswa.*

***Kecap pamageuh:*** *Pangajaran Dumasar Kana Proyek, pamahaman konsep sains.*