

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Permata Biru)

Oleh

Resti Pebrianti

205060124

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh penggunaan Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap pemahaman konsep IPA di kalangan peserta didik kelas IV di SDN Permata Biru. Penelitian ini dilakukan karena terdapat permasalahan dari beberapa peserta didik yang masih kesulitan dalam memahami materi. Penelitian dilakukan dengan desain kuasi eksperimen untuk membandingkan pemahaman konsep IPA antara kelompok yang menggunakan PjBL dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Partisipan penelitian terdiri dari dua kelompok kelas 4, sampel yang diambil berupa sampel jenuh semua peserta didik yang ada di kelas. Kelompok eksperimen menerapkan PjBL dalam pembelajaran IPA selama 4 pertemuan, sementara kelompok kontrol tetap menggunakan metode konvensional selama 4 pertemuan. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman konsep IPA sebelum dan setelah perlakuan, serta observasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan. Analisis data menggunakan teknik statistik untuk membandingkan skor pemahaman konsep IPA antara kedua kelompok. Hasil dari penelitian ini yang dapat dilihat dari uji regresi linier sederhana yang menyatakan adanya pengaruh pembelajaran menggunakan model PjBL terhadap pemahaman konsep peserta didik. Besarnya pengaruh model PjBL terhadap pemahaman dapat dilihat dari hasil uji *effect size* sebesar 1,55 yg menyatakan bahwa PjBL sangat berpengaruh terhadap pemahaman konsep terutama materi IPA. Sehingga model PjBL mampu membuat peserta didik menjadi paham dengan materi yang dipelajari dan dapat memberikan wawasan tentang efektivitas PjBL dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA di tingkat sekolah dasar. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi para pendidik untuk mempertimbangkan penggunaan pendekatan pembelajaran yang lebih kontekstual dan berbasis proyek dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Pemahaman Konsep IPA.