

DAFTAR PUSTAKA

- Arifianti, U. (2020). *Project Based Learning dalam Pembelajaran IPA*. 3(3), 2079–2082.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*.
- Arikunto, S., & Supardi, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Chih, Chien, Hu., Yu-Fen, Yang., Yapin, Cheng., Nian-Shin, C. (2023). *Integrating educational robot and low-cost self-made toys to enhance STEM learning performance for primary school students. Behaviour & Information Technology*. <https://doi.org/10.1080/0144929x.2023.2222308>
- Dewi, M. R. (2023). *Inovasi Kurikulum*. 19(2), 213–226.
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Ernawati, E., Iskandar, I., & Suryani, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Moderator Kecerdasan Siswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(02), 242–249. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i02.6023>
- Fajrie, N., Kurniati, D., Studi, P., Dasar, P., & Kudus, U. M. (2023). *KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MENGGUNAKAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING-PROMPTING DENGAN MEDIA PERMAINAN KELERENG*. 7(2), 251–262.
- Ganing, N. N., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Ganesha, U. P. (2019). *MODEL PROJECT BASED LEARNING BERLANDASKAN TRI HITA KARANA*. 1(2), 84–93.
- Goldstein, O. (2016). A project-based learning approach to teaching physics for pre-service elementary school teacher education students. *Cogent Education*,

3(1), 1–12. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1200833>

Gustina, G. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 23–36. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.1009>

Herlinda, S. (2010). *METODOLOGI PENELITIAN*. https://repository.unsri.ac.id/6838/1/Buku_Metodologi_Penelitian_Siti_Herlinda.pdf

Jumiyanto, D. (2022). *Penggunaan Metode Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Smk Perindustrian Yogyakarta*. 36–42.

Kaldi, S., Filippatou, D., & Govaris, C. (2011). Project-based learning in primary schools: Effects on pupils' learning and attitudes. *Education 3-13*, 39(1), 35–47. <https://doi.org/10.1080/03004270903179538>

Kamaliyah, N. R., & Alrianingrum, S. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X Ips Sma Negeri 20 Surabaya. *Journal Pendidikan Sejarah*, 12(4), 2022.

Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>

Kurnia, Istiningsih, S., & Novitasari, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan LKPD Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 4 Cakranegara Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 9(1), 1–4. <https://doi.org/10.29303/prospek.vxix.xx>

Losivia, E. (2018). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar*. 2.

Lupino Sianturi. (2021). *Science , Engineering , Education , and Development Studies (SEEDS) : Conference Series PENERAPAN MODEL*

PEMBELAJARAN PROJECT BASED. 5(2), 44–51.

- Martati, B. (2022). Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies*, 14–23. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14907>
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 22–40. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6849>
- Rahmah, S., Yuliati, L., & Irawan, E. B. (2018). *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM Vol. 3 No. 1 PENGUASAAN KONSEP IPA PADA SISWA SEKOLAH DASAR*. 3(1), 35–40.
- Rapono, M., Safrial, S., & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v11i1.12227>
- Santoso, S. (2019). *Mahir Statistik Parametrik*.
- Sari, P. M., & Sumarli, S. (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Gallery Walk (Sebuah Studi Literatur). *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 69. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1859>
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Sonia, S., Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Journal of Educational Review and Research*, 4(1),

14. <https://doi.org/10.26737/jerr.v4i1.2437>

Sriliiana, I., Rizal, J., Swita, B., Novianti, P., Sunandi, E., & Pengajar Pada Jurusan, S. (2015). Analisis Uji-T Berpasangan Untuk Melihat Pengaruh Pembinaan Olimpiade Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Analysis of Paired T-Test To Know the Effect of Math Olympic Training for Student Ability Development. *Dharma Raflesia Unib Tahun XIII, 2014*, 137–146.

Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. <https://sumber.mainsmartcampus.id/>

suwarna, I. (2016). *Laporan Penelitian Pengembangan Tata Kelola Kelembagaan “Pengembangan Instrumen Ujian Komprehensif Mahasiswa Melalui Computer Based Test pada Program Studi Pendidikan Fisika*.

Wati, U., Hakim, L., & Hera, T. (2022). Analisis Pemahaman Konsep IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2227–2233. [file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/ipa dan pemahaman dalam bab 2.pdf](file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/ipa%20dan%20pemahaman%20dalam%20bab%202.pdf)

Yeni, E. M., & Almuslim, U. (2015). *JUPENDAS*, ISSN 2355-3650, Vol. 2, No. 2, September 2015. 2(2), 1–10.