

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber buku :

- Daryanto. (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati & Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Endrayanto, Herman Yoses Sunu. (2015). *Ekonomi Kelas X SMA*. Yogyakarta: Kanisius
- Hadiyanto. (2016). *Teori & Pengembangan Iklim Kelas & Iklim Sekolah*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Karwati, Euis. & Priansa, Donni. Juni. (2015). *Manajemen Kelas (Classroom Management). Guru Profesional yang Inspiratif , Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Permendikbud. (2016). *Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud

### Sumber Jurnal :

- Rahmi, Rafika & Salim, Rose. Mini. Agoes. (2017). *Peran Perlibatan Diri Siswa Sebagai Mediator dalam Hubungan Antara Iklim Kelas dengan Sikap Kreatif Siswa SD Sekolah Alam*. *Jurnal Psikolog Undip Vol.16 No 1 April 2017,77-87*: Universitas Diponegoro
- Rosyidi, Suherman. (2014). *Pengantar Teori Ekonomi: Pendekatan Kepada Teori Ekonomi Mikro & Makro*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Silalahi, Juniman. (2008). *Pengaruh Iklim Terhadap Motivasi Belajar*. *Jurnal Pembelajaran Volume 30 No. 02*: Universitas Negeri Padang Press.
- Tarmidi. (2006). *"Iklim Kelas dan Prestasi Belajar"*. *Jurnal. Fakultas Kedokteran USU*.
- Uno, Hamzah. B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis. (2011). *Kiat membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada

- Hidayat, A. F. (2013). Hubungan regulasi diri dengan prestasi belajar kalkulus ii ditinjau dari aspek metakognisi, motivasi dan perilaku. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1).
- Inayah, R. (2013). Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar siswa, dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. *S2 Pendidikan Ekonomi*, 2(1).
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh perhatian orangtua, motivasi belajar, dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal riset pendidikan matematika*, 1(2), 176-187.
- Malykh, S. (2016). *The role of personality traits and intelligence in academic achievement of Russian high school students. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 1304–1309.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Educational assesment of students* (6th. Ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon, Inc.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2013). *Permendikbud No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Kemdikbud.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(3).
- Emda, Amna. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182
- Sari, Dewi Permata & Rusmin, A. R. (2018) .Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sman 3 Tanjung Raja. *Jurnal Profit Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 5(1): 80–88.
- Saykılı, A. (2018). *Distance education: Definitions, generations, key concepts and future directions. International Journal of Contemporary Educational Research*, 5(1), 2-17.
- Simons, J. L. (2019). Keberhasilan lulusan pembelajaran jarak jauh dan peran intrinsik motivasi. *Buka Belajar: Itu Jurnal dari Buka, Jarak dan e-Learning*.