

**PANGARUH MODEL QUANTUM NULIS DIBANTUAN KU MEDIA
BAGAN SAKU PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS AWAL
MURID SD**

**Ku
Nurul Aini Handayani
205060053**

RINGKESAN

Nulis mangrupa tahapan proses dimana siswa kelas awal SD diajar ngawasa kaparigelan nulis, ngawasa tehnik maca, jeung nyangkem eusi kalawan hade. Teu aneh lamun dibandingkeun jeung kaparigelan basa sejenna, diajar nulis teh mangrupa komponen anu paling penting dina kurikulum basa Indonesia ti SD nepi ka paguron luhur. Sanajan kitu, fakta di lapangan nembongkeun yen kamampuh nulis siswa SD masih handap. Hal ieu dilantarankeun ku model pangajaran anu teu pikaresepeun jeung media pangajaran anu digunakeun ku pendidik, anu ngajadikeun siswa bosen jeung bosen salila proses diajar. Dumasar kana hasil observasi di SDN Inpres Cikahuripan, panulis manggihan hasil diajar siswa kelas II ngeunaan kaparigelan nulis siswa pemula masih kawilang handap, dibuktikeun ku hasil Penilaian Kompetensi Minimal (AKM) anu kungsi dihontal. dilaksanakan. Tujuan tina ieu panalungtikan nya eta pikeun ngadeskripsikeun pangaruh ngagunakeun model pangajaran Quantum Writing dibantu ku media Pocket Chart pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis siswa kelas II di SDN Inpres Cikahuripan Kabupaten Bandung Barat. Ieu panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalawan metode kuasi eksperimen non-equal control group design. Populasi dina ieu panalungtikan nya eta 22 siswa kelas II A (eksperimen) jeung 22 siswa kelas II B (kontrol) di SDN Inpres Cikahuripan Kabupaten Bandung Barat. Kelas II A meunang perlakuan dina wangun model pangajaran Quantum Writing dibantuan ku media Pocket Chart, sedengkeun kelas II B ngan ngagunakeun pangajaran saperti biasa. Data dikumpulkeun ngaliwatan prates, hasil postes jeung lembar observasi tuluy dianalisis ngagunakeun uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji gain normal, jeung uji efek ukuran. Hasil panalungtikan nunjukkeun paningkatan anu signifikan ngagunakeun uji gain normal kalayan nilai indeks gain 0,3824%. Salian ti ngagunakeun uji gain normal, pangaruh anu signifikan antara kelas eksperimen jeung kelas kontrol bisa ditingali ngagunakeun uji ukuran efek kalayan peunteun 1,087. Kacindekan, aya kanaekan jeung pangaruh anu signifikan kana kamampuh nulis siswa pemula antara kelas eksperimen anu ngagunakeun model pangajaran Quantum Writing dibantuan ku media Pocket Chart jeung kelas kontrol anu ngagunakeun model pangajaran konvensional.

Kecap Pamageh: Model Quantum Writing, Pocket Chart, Kaparigelan Nulis Awal, Siswa