

**DAFTAR PUSTAKA**

- Sudirman Akhmad. (2020). meningkatkan kalaborasi sekolah dengan orang tua dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Artikel*, 1.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih : Binkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3(2), 8–16. <https://doi.org/10.15548/atj.v3i2.528>
- Aprinalni, N., & Nurlizawati, N. (2022). Peran Anggota Keluarga dalam Proses Pembelajaran Siswa SDN 03 Kuamang Nagari Panti Timur Kabupaten Pasaman. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(3), 374–384. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.54>
- Ar-raniry, U. I. N. (2015). *TEORI-TEORIMOTIVASI*. 1(83), 1–11.
- Harismi Asni. (2022). Pentingnya Pendidikan untuk Masa Depan Kita. *SEHATQ*, 1.
- astriani, siska ana. (2018). *Prinsip Dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. 1–13. <https://doi.org/10.31219/osf.io/52qvt>
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2018). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas dan Produktivitas Tenaga Kerja*. 3, 103–111.

- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Basu, P. (2013). Hubungan Pesepsi Terhadap Harapan Orang Tua Dalam Penelitian Studi Lanjut. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Benjamin, W. (2019). deskriptif penelitian. *Deskriptif Penelitian*, 3, 1–9.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 4–6. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2203>
- Badruttamam Choerul Anwar. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar terhadap Peserta Didik. *Jurnal Cendekia*, 10(02), 123–132. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v10i02.66>
- Damanik, R. (2020). Rabukit Damanik. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 29–34.
- Dauyah, E., & Yulinar, Y. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswanon-Pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Serambi Ilmu*, 30(2), 196. <https://doi.org/10.32672/si.v30i2.761>
- Purbowati Deni. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*.

- Fitriah Desma, A., Permatasari Indah, L., Wardin, I., Ilmu Keperawatan, P., & Ilmu Kesehatan, F. (2023). Perilaku Keluarga Sadar Gizi (Kadarzi) dan Kejadian Stunting pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Wangunharja Nutrition Aware Family Behavior (Kadarzi) and Stunting Incidents in Toddlers in the Wangunharja Community Health Center Area. *NIACIN (Nutrition and Food Science Application Journal)*, 1(1), 24–33.
- Dr. Herpratiwi, M. P. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran\_Dr.Herpratiwi.pdf.crdownload* (Issue April).
- Emor, A. C. J., Lonto, A. L., & Pangalila, T. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Di Kelurahan Pinasungkulan Kecamatan Ranowulu Kota Bitung. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 45.  
<https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.907>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 25–33.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.  
<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hero, H., & Sni, M. E. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi

- Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(2), 129–139.  
<https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i2.1568>
- Hidayatulloh, A. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 183–188. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.163>
- Howard, F., & Ferris, H. (1976). teori keluarga dan fungsi dalam keluarga. *The New Englands Journal of Medicine*, 1933, 259–260.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. 16–68.
- Iswari, M. (2007). Pendidikan Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Repository.Unp.Ac.Id*. [http://repository.unp.ac.id/1019/1/MEGA\\_ISWARI\\_286\\_09.pdf](http://repository.unp.ac.id/1019/1/MEGA_ISWARI_286_09.pdf)
- Karweti, E. (2010). Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dan Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SLB Di Kabupaten Subang. *Journal Penelitian Pendidikan*, 11(2), 77–89.
- Nida Khoirin, F. L. (2018). Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1), 45. <https://doi.org/10.21043/thufula.v2i1.4265>
- kumpara. (2022). *penyebab motivasi belajar rendah yang perlu dipahami*. 1, 1.
- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). The FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA PANDEMI COVID-19. *Akademika*, 10(01), 145–161.

<https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>

- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. (*JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 101–112.  
<https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *YaaBunayya Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, volume 3 n, 115–122. <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>
- Mansyur, U. (2018). *Pembelajaran Inovatif Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*.  
<https://doi.org/10.31227/osf.io/fyr8g>
- Ika Susanti Maria Melani. (2019). Perbedaan Persepsi Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Lama Mengajar Tentang Kurikulum 2013. *Elementary*, 1(2), 12–21.
- Riadi Muchlisin. (2022). *Motivasi Belajar - Pengertian, Fungsi, Prinsip dan Cara Menumbuhkan*. Jurnal Belajar.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Mursyidi, W. (2020). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.38153/alm.v3i1.30>
- Nasution, U., & Casmini, C. (2020). Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan

- Pavlov Dalam Membentuk Prilaku Peserta Didik. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 103–113.  
<https://doi.org/10.24090/insania.v25i1.3651>
- Navida, I., Fakhriyah, F., & Kironoratri, L. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(1), 11–21. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v14i1.1366>
- Ramadhani Niko. (2020). *Pentingnya Memahami Fungsi dan Tujuan dari Pendidikan*.
- lilia kusuma. Ningrum (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan. *Skripsi*. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/444/1/Skripsi\\_Lilia Kusuma Ningrum\\_PAI\\_1501010067](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/444/1/Skripsi_Lilia_Kusuma_Ningrum_PAI_1501010067) - Perpustakaan IAIN Metro.pdf
- Novita, D., Amirullah, & Ruslan. (2016). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kawarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 22–30.
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Nurfarhanah. (2018). Perspektif teori behavioristik dalam belajar dan pembelajaran. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 8(November), 2–12.
- Widyaningrum Paramita, Tri Yuniarto, D. (1977). STUDI DESKRIPTIF

MENGENAI MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMK ISLAMIYAH DARUSSALAM BABAKAN KABUPATEN CIREBON. *Apj*, 1–37.

- Perdana. (2018). Motivasi Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Pramaswari, E. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 77. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n2.p77-82>
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101–3108.
- radarsemarang.id. (2020). *Orang Tua Berperan Penting dalam Keberhasilan Pendidikan Anak*.
- Rahmadani, I. A. S. (2018). *Survey Motivasi Menabung Nasabah pada Bank BRI Unit Sebangka Kanca Duri*. 9–19. <https://repository.uir.ac.id/4625/5/bab2.pdf>
- Reschly, A. L., & Christenson, S. L. (2009). Parents as essential partners for fostering students' learning outcomes. *Handbook of Positive Psychology in Schools*, 257–272. <https://doi.org/10.4324/9780203884089-30>
- Rindawan, I. K., Purana, I. M., & Kamilia Siham, F. (2020). Pengaruh Pola Asuh

Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Pada Anak Dalam Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pacta Sunt Servanda*, 1(2), 53–63.  
<https://doi.org/10.23887/jpss.v1i2.361>

Rofiqul, P. A., & Rifa, M. (2016). Rofiqul A'la & Muhamad Rifa'i Subhi, Perhatian Orang Tua. *Jurnal Madaniyah*, 2, 242–259.

Rosen, A., Trauer, T., Hadzi-Pavlovic, D., Parker, G., Patton, J. R., Cronin, M. E., Bassett, D. S., Koppel, A. E., Zimpher, N. L., Thurlings, M., Evers, A. T., Vermeulen, M., Obanya, P., Avsec, S., Nurzarina Amran, Liu, S. H., Petko, D., Aesaert, K., Van Braak, J., ... Brown, N. (2015). HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD KELAS V. *Teaching and Teacher Education*, 12(1), 1–17.

<http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.581>  
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2547ebf4-bd21-46e8-88e9-f53c1b3b927f/language-en>  
<http://europa.eu/>  
<http://www.leg.st>

Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol.1(No.1), hlm.145.

Septian, D. (2019). Motivasi Suporter Remaja Bergabung Pada Komunitas Aremania Di Wilayah Arjosari Malang. *Journal Ilmu Komunikasi*, 9–27.  
<http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/46439>

Shafira, R., & Asyiah, N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Kreatif*, 12(1), 201–



208.

Sholihah, N. M. W. (2020). Peran Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah Pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus di Dusun Jarak Kidul Desa Jarak). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–29.

Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191.  
<https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>

Simbolon, N. (2013). Minat Belajar Siswa Dimasa Pandemi. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19.

Suardana, A. A. P. C. P., & Simarmata, N. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1).  
<https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p20>

Sundari, N. (2008). Perbandingan prestasi belajar antara siswa sekolah dasar unggulan dan siswa sekolah dasar non-unggulan di Kabupaten Serang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(9), 1–4.

Suparyanto dan Rosad. (2020). Teori Motivasi. *Suparyanto Dan Rosad*, 5(3), 248–253.

Suryani, N. A., Sakti, I., & Purwanto, A. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Clis (Children's Learning In Science) Dengan

Menggunakan Media Kit IPA di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(1), 113–116.  
<https://doi.org/10.33369/pendipa.2.1.113-116>

Syafaruddin, Asrul, Mesiono, P. (2012). *Inovasi Pendidikan* (Issue 9).

Universitas Psikologi. (2020). *motivasi menurut para ahli: pengertian aspek-aspek, ciri-ciri dan bentuk*. Universitaspsikologis.Com.

Wahyuningsih, P. (2011). *Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sosiologi kelas XI Madrasah Aliyah Al-Iman Kota Magelang*.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.  
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Widyatama. (2001). Pengertian Pengaruh Pengertian pengaruh menurut kamus besar bahasa Indonesia atau benda ) yang ikut membentuk watak , kepercayaan dan perbuatan seseorang ”. Sedangkan pengertian menurut Badudu dan Zain ( 2001 : 1031 ) yaitu sebagai berikut : “ Pengaruh ad. *Artikel*.  
[https://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/3253/Bab 2.pdf?sequence=4#:~:text=Pengertian Pengaruh-,Pengertian pengaruh menurut kamus besar bahasa Indonesia \(2001%3A849\),%2C kepercayaan dan perbuatan seseorang”](https://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/3253/Bab%202.pdf?sequence=4#:~:text=Pengertian%20Pengaruh-,Pengertian%20pengaruh%20menurut%20kamus%20besar%20bahasa%20Indonesia%20(2001%3A849),%2C%20kepercayaan%20dan%20perbuatan%20seseorang%27%22.).

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif:*

*Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

**LAMPIRAN**

