

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
KECAMATAN MANDALAJATI**

**Oleh**

**Dewi Benita Andaresta**

**195060052**

**ABSTRAK**

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak yang muncul dari dalam diri seseorang dan dihubungkan dengan aktivitas belajar, yang akan menjamin kelangsungan belajar dan mengarahkan proses belajar tersebut untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Tinggi rendahnya motivasi belajar mempengaruhi kemampuan individu dalam mencapai tujuan hidupnya. Penelitian kuantitatif adalah “suatu proses menemukan pengetahuan yang digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, dengan Teknik pengumpulan sampel pada umumnya dilakukan secara random” karena objek yang akan diteliti diwujudkan dalam bentuk angka dan dianalisis berdasarkan statistik yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan, persepsi manfaat, motivasi terhadap perilaku siswa. Tingkat Pendidikan orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil motivasi belajar siswa di kelas tinggi sekolah dasar kecamatan mandalajati. Terdapat hubungan kuat dan positif dengan pengaruh yang positif menunjukkan semakin maksimal tingkat Pendidikan orang tua semakin terdorongnya motivasi belajar siswa yang akan meningkat begitu pula dengan motivasi belajar siswa, tingkat Pendidikan orang tua mampu memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa sebesar 49,1% dan sisanya 50,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diamati penelitian ini. Pendidikan dari orang tua dan membuat anak bisa termotivasi di lingkungan maupun di sekolah dalam hal Pendidikan, etika, dan karakter anak dalam meniru orang tua. Sedangkan orang tua yang memiliki tingkat Pendidikan yang tinggi cenderung bisa membuat anak memiliki motivasi tersendiri di dalam dirinya untuk meniru orang tua yang memiliki tingkat yang lebih tinggi mempunyai banyak kesempatan dalam meraih hal yang lebih tinggi lagi, oleh karena itu peran orang tua dalam pendidikan anak sangat penting.

**Kata Kunci: Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar**

***THE INFLUENCE OF PARENTS' EDUCATION LEVEL ON STUDENTS'  
LEARNING MOTIVATION IN MANDALAJATI DISTRICT STATE  
PRIMARY SCHOOLS***

***By:***

**Dewi Benita Andaresta**

**NIM.195060052**

***ABSTRACT***

Learning motivation is the overall driving force that arises from within a person and is connected to learning activities, which will ensure the continuity of learning and direct the learning process to achieve the desired goals. The level of learning motivation affects an individual's ability to achieve their life goals. Quantitative research is "a process of finding knowledge that is used to research a particular population or sample, with sample collection techniques generally carried out randomly" because the object to be studied is realized in the form of numbers and analyzed based on statistics which aims to determine the influence of beliefs, perceived benefits, motivation for student behavior. The level of parental education has a significant influence on the results of student learning motivation in the upper classes of elementary schools in Mandalajati subdistrict. There is a strong and positive relationship with a positive influence showing that the maximum the level of parental education, the greater the motivation for student learning will increase, as well as student learning motivation, the level of parental education is able to influence student learning motivation by 49.1% and the remaining 50.1% is influenced by other variables that were not observed in this research. Education from parents can enable children to be motivated in the environment and at school in terms of education, etiquette, and children's character in imitating their parents. Meanwhile, parents who have a high level of education tend to be able to make children have their own motivation within themselves to imitate parents who have a higher level and have many opportunities to achieve even higher things, therefore the role of parents in educating children is very important.

***Keywords: Parents' Level Of Education Motivation To Learn***

**PENGARUH TINGKATAN ATIKAN INDUNG BAPA KANA MOTIVASI  
DIAJAR MURID DI SD NEGERI KECAMATAN MANDALAJATI.**

**Ku:**

**Dewi Benita Andaresta**

**NIM. 195060052**

**ABSTRAK**

Motivasi diajar nya éta sakabéh kekuatan pendorong anu timbul dina jero diri hiji jalma sarta dihubungkeun jeung kagiatan diajar, anu bakal ngajamin kalanggengan diajar sarta ngarahkeun prosés diajar pikeun ngahontal tujuan anu dipikahayang. Tingkat motivasi diajar mangaruhan kamampuh individu pikeun ngahontal tujuan hirup. Panalungtikan kuantitatif nya éta "prosés nyungsi pangaweruh anu digunakeun pikeun panalungtikan populasi atawa sampel anu tangtu, kalawan téhnik ngumpulkeun sampel umumnya dilaksanakeun sacara acak" sabab objék anu ditalungtik diwujudkeun dina wangun angka sarta dianalisis dumasar kana statistik anu miboga tujuan pikeun nangtukeun pangaruh kapercayaan, mangpaat anu ditanggap, motivasi pikeun paripolah siswa. Tingkat atikan kolot miboga pangaruh anu signifikan kana hasil motivasi diajar siswa di kelas luhur SDN di Kacamatan Mandalajati. Aya hubungan anu kuat sareng positif kalayan pangaruh anu positif nunjukkeun yén maksimal tingkat pendidikan kolot, langkung ageung motivasi diajar siswa bakal ningkat, kitu ogé motivasi diajar siswa, tingkat atikan kolot tiasa mangaruhan motivasi diajar siswa. 49,1% sarta sésana 50,1% dipangaruhan ku variabel séjén anu teu dititénan dina ieu panalungtikan Atikan ti kolotna bisa sangkan budak bisa ngamotivasi di lingkungan jeung di sakola dina hal atikan, tatakrama, jeung karakter anak dina. niru-niru kolotna. Samentara éta, kolot anu ngabogaan tingkat atikan luhur condong bisa ngajadikeun budak boga motivasi sorangan dina dirina pikeun nyonto kolot anu boga tingkat luhur sarta loba kasempetan pikeun ngahontal hal nu leuwih luhur, ku kituna peran kolot dina ngadidik budak téh. penting pisan. .

**Kecap pamageuh : Tingkat Atikan Kolot ngeunaan Motivasi Diajar**