

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mujibburrohman. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SDN Tambahmulyo 01*.
- Ahmad Supendi. (2022). Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontemporer Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Siswa. *Repository.Upi.Edu*, 93–110.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). *14*(1), 15–31.
- Ansari, Bansu I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir Dan Manajemen Belajar: Konsep Dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Aryani, W. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mistar Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *PRIMARY*, 9(1), 55–78.
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis Lengkap dengan teknik Pengolahan Data SPSS*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Budi Febriyanto, Yuyun Dwi Haryanti, O. K. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Iima Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2).
- Churchill, Daniel. (2017). *Digital Resources for Learning*. Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS ( High Order Thinking Skills ) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176.
- Dinda Ramadhani Putri, Azolla Degita Azis, M. N. R. (2023). Sesudah Covid-19 Subsector Food And Beverage. *Jurnal Maneksi*, 12(3), 564–572.
- Faye, Jan. (2014). *The Nature of Scientific Thinking The Nature of Scientific Thinking: On Interpretation, Explanation, and Understanding* Jan. New York: Palgrave Macmillan. hlm.
- Febrianawati Yusup. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

- Fitri Dyah Pamungkas, U. N. Y. (2008). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 37 Tahun Ke-7 2018*.
- Galih W. Pradana, Muhammad Farid Ma'ruf, D. F. E. (2022). Penerapan Student T-Test Untuk Menilai Efektivitas Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Desentralisasi Fiskal Di Jurusan Administrasi Publik Unesa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 184–190.
- Gusniawati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif* ,5(1), 26-41.
- Gusti Pratiwi, T. L. (2021). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan Ud Adli Di Desa Sukajadi Kecamatan Perbaungan. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 121–134.
- Hamdayana, Jumanta. 2017. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Haryati, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 3 No 2.
- Hosnan, M. (2016). Pendekatan Saintifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21 (Edisi keti). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudson, Brian, Sheila Henderson and Alison Hudson. (2015). Mengembangkan Pemikiran Matematika Di Sekolah Dasar.
- Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*.
- Indah Irawati. (2020). Application of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2209–2215.
- Indra, M.R. dan Ishnaningrum, I. (2015). “Efektifitas Penggunaan Media Ict dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika.” *Mifa Learning Journals*. Vol 2, (3). hlm.198-199.
- Junika. (2021). Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Edumaspul*. Vol. 5 No. 2.

- Kamsiyatun, K. (2016). Pemanfaatan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IA SDN Sidomekar 08 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015. *Pancaran Pendidikan*, 5(2), 91–102.
- Karunia. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Refika Aditama. hlm. 81
- Khairunnisa, Fenty Fitriani Sari, M. A., & Deka Agustika, E. N. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138–151.
- Kurniawan, M. W. & Wuri W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap motivasi belajar dan hasil belajar ppkn. *Jurnal Civics*, 14, 10-22.
- Laela Umi Fatimah, K. A. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 37–64.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Liberna, H. (2018). Hubungan Gaya Belajar Visual dan Kecemasan Diri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 41 Jakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 98-108.
- Masniladevi. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Perkalian Dan Pembagian Pecahan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Of Basic Education Studies*, Vol 3 No 1.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. 924–932.
- Mulianti, S., & Susanta A, H. (2023). Pengaruh Pembelajaran STEM Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMK Negeri 1 Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 77.
- M.Makhrus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Education Journal*. Vol. 2 No.2.
- M. Zaki, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.
- Nani Agustina. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik

- Pada Smp Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, 19(1), 61–68.
- Ngalimun. (2014). Strategi dan Model Pembelajaran. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ngalimun. (2016). Strategi Dan Model Pembelajaran. Aswaja Pressindo.
- NITA, D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Budaya Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Di Sd Negeri 6 Rejang Lebong*.
- Nuning Indah Pratiwi. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1, 202–224.
- Nurchayyo, B., & Universitas Gunadarma. (2018). Analisis Dampak Penciptaan Brand Image Dan Aktifitas Word Of Mouth (Wom) Pada Penguatan Keputusan Pembelian Produk Fashion. *Jurnal Nusamba*, 3(1), 14–29.
- Permatasari, S. A. P. dan R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1), 38–47.
- Putri, S. R. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan Siswa Kelas Iii Sdn Pinang 6 Kota Tangerang*. 1–153.
- Radiusman. (2015). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1): halaman 1-8.
- Rahmah. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Wijayakusuma Ngaliyan Semarang. Skipsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Riski Tri Widyastuti□, G. S. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129.
- Risma Dwi Komala, Nellyaningsih, Dra., M. (2017). Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada Pt. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017. *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas*

*Telkom*, 3(1), 330–337.

- Rokhmad, O., & Wahyuningsih, S. (2014). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Jurnal Manajemen & Bisnis Aliansi*, 51–58.
- Rosalia Apri Yanti, Rini Asnawati, A. P. W. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(4), 464–476.
- Rosmala Dewi, M. P. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Bina Buana Semesta. *Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1), 19–25.
- Rubianti, T., Priyatni, T., & Supriati, N. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning ( Pbl ) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*. 02(02), 82–89.
- Shoimin, A. (2017). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sidra Nur Zyra, Trian Pamungkas Alamsyah, R. Y. (n.d.). Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 97–106.
- Siregar, Syofian. (2015). Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simanjuntak, P. A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP Negeri 7 Pematang Siantar*. 4, 5329–5342.
- Sri Mayasari, W. D. S. (2021). Pengaruh Kualitas Produk Dan Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Restoran Ayam Goreng Kalasan Cabang Iskandar Muda Medan. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 63–76.
- Sofyan, H., dkk. (2017). Problem Based Learning dalam kurikulum. 2013. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press (UNY Press).
- Stern, Julie, Nathalie Lauriault, and Krisrta Ferraro. (2018). Tools for Teaching Conceptual Understanding, Elementary. California: Corwin: A SAGE Publishing Company.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukma, M. A., Asih, I., Yandari, V., & Pamungkas, T. (2020). Penerapan Strategi React ( Relating , Experiencing , Applying , Cooperating And Transferring ) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(01), 23–35.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Sulistyo Wardani P dan Rita Intan Permatasari. (2022). Pengaruh Pengembangan Karier Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (Pns) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (Penerbad) Di Tangerang. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 12(1), 13–25.
- Trivaika, E., Senubekti, M. A., & Belakang, L. (2022). *Volume 16 Nomor 1 , Januari 2022 Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android Jurnal Nuansa Informatika Kegunaan Penelitian Tujuan dan Manfaat Penelitian*. 16, 33–40.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wahyu. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Islamic Primary Education*. 4(1): halaman 11-22.
- Widiasworo. (2018). Problem based learning terhadap prestasi belajar. *Belajar Mengambdi Surakarta*, 4(pendidikan): halaman 149–150.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi pembelajaran edu tainment berbasis karakter (1st ed.)*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Yoki Apriyanti, Evi Lorita, Y. (2019). *Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten*

- Bengkulu Tengah. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6(1), 72–80.
- Yuliana Susanti. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448.
- Zaura, B. (2008). *Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 10 ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Materi Perpangkatan*. 5158, 1–13.